

Конспект занятия по робототехнике в старшей группе «Конструирование козлёнка»

Выполнила: Панкова Н.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад №68
«Яблонька»

Цели:

- 1) развитие мелкой моторики рук, развитие внимания;
- 2) развитие мышления, фантазии, творческих способностей.
- 3) развитие конструкторских навыков.

Задачи:

- 1) Показать образец собранной модели козлёнка, рассмотреть его.
- 2) Научить собирать козлёнка из деталей конструктора.
- 3) Вызвать положительные эмоции от игры с поделкой.

Материалы и оборудование:

- схема козлёнка из деталей конструктора;
- набор игрушек «Домашние животные»;
- иллюстрации с изображением козлёнка;
- наборы конструктора HUNA MRT по количеству детей.

Предварительная работа:

- рассматривание игрушек «Домашние животные».

Ход работы.

Воспитатель: сегодня у нас в гостях домашнее животное, которое вы все знаете. А кто это вы должны отгадать с помощью загадки:

Любопытный, озорной,

И мотает головой,

Прыгает, бодается,

Как он называется?

Ответ: козлёнок.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! А теперь мы с вами соберём козлёнка из деталей конструктора. (Показывает собранную модель козлёнка и раздаёт необходимые детали детям).

Назовите, пожалуйста, на какие геометрические фигуры похожи разложенные перед вами детали? Сколько деталей квадратной формы? Сколько деталей желтого, зеленого и фиолетового цветов? Есть ли детали круглой формы?

(ответы детей)

Задание: форма, цвет и размер должны точно совпадать с образцом-схемой.

Выполнение работы.

Воспитатель. Ребята, давайте немного разомнём наши ручки, а затем продолжим работу.

Пальчиковая игра "Два козленка"

(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные).

Как-то раз к кому-то в гости

Шёл козлёнок через мостик,

(Держим кисти горизонтально, сближаем руки).

А навстречу шёл другой,

Возвращался он домой.

(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха).

Два рогатых глупых братца

Стали на мосту бодаться,

Не желая уступить

И другого пропустить.

Долго козлики сражались,

Разбегались и толкались.

Вот с разбега лбами - бух!

(На слово "бух" - хлопаем в ладоши).

И с моста в водичку - плюх!

(Роняем руки на колени).

(Продолжение выполнения работы)

Получились козлята? Молодцы! А теперь проверьте, устойчивы ли они?
Давайте дадим имена нашим козлятам и поиграем с ними немножко.