Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 68 «Яблонька»

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
«Ландшафтный дизайн»

Чемпионат BabySkills
среди воспитанников старшего дошкольного возраста

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Название и описание профессиональной компетенции	3
2.	Спецификация стандарта(WSSS)	4
3.	Конкурсное задание	7
4.	Оценка выполнения модулей конкурсного задания	10
5.	Инфраструктурный лист	14
6.	Техника безопасности	17
7.	План застройки соревновательной площадки	20
8.	Приложения	21

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции:
«Ландшафтный дизайн»

1.2. Описание профессиональной компетенции.

Ландшафтный дизайнер занимается проектированием и разбивкой садов и зеленых насаждений, а также уходом за ними. Ландшафтный дизайнер должен четко понимать пожелания заказчиков.

Ландшафтный дизайнер работает над различными проектами, проектируя и создавая частные и общественные сады, парки, спортивные и городские площади, места отдыха, игровые площадки и другие зеленые зоны. Он должен уметь разрабатывать проекты в соответствии с запросами клиента и обеспечивать органичное взаимодействие зеленых насаждений с городской средой.

Ландшафтный дизайнер может участвовать во всех стадиях работы над проектом от предварительного консультирования и проектирования до разработки рекомендаций по дальнейшему уходу за садом по мере роста используемых растений. В его компетенцию также входит посадка зеленых насаждений, уход за ними, управление проектом.

Требуются познания в сфере малых архитектурных форм и озеленения, в частности, знание характеристик растений и деревьев, которые могут быть использованы для разработки и воплощения проекта с учетом преимуществ и недостатков соответствующей территории в плане типа структуры почвы, географических и климатических условий, назначения.

Ландшафтный дизайнер использует множество различных растений, природных ресурсов и других материалов. Соответственно, он должен понимать их влияние на окружающую среду с точки зрения экологичности производства, а также влияние малых архитектурных форм на флору и фауну конкретной местности.

Сады и озелененные (благоустроенные) территории способствуют улучшению качества жизни миллионов людей по всему миру, обеспечивая их красивыми местами для отдыха и релаксации.

1.3. Основополагающие документы.

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

– Проектная документация Baby Skills;
– Регламент проведения чемпионата Baby Skills;

– ФГОС дошкольного образования;
– Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА(WSSS)

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

Компетенция «Ландшафтный дизайн»

№	Skill- перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья	
1.1.	Участник должен знать и понимать: – правила безопасной работы с колющими/режущими предметами, используемыми в работе ландшафтного дизайнера; – правила хранения инструментов, необходимых для работы; – соблюдение правил личной гигиены специфических для данной профессии: чистая одежда, использование перчаток, специальной одежды, убранные волосы; – правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте; вовремя очищать рабочую поверхность при загрязнении, убирать мусор в контейнер.
1.2.	Участник должен уметь: – соблюдать правила безопасной работы с колющими/режущими предметами, используемыми в работе: секаторами, ножницами, лопатами, граблями, карандашами, фломастерами; – соблюдать правила хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы; – соблюдать правила личной гигиены; – соблюдать чистоту на рабочем месте в ходе выполнения работ и по их завершении.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: – специфику деятельности ландшафтного дизайнера (в чемзаключается работа, какие виды работ выполняет); – важность установления положительных отношений с заказчиком; – принципы проектирования зеленых насаждений в соответствии с окружением, т.е. с учетом размеров, архитектурной среды, расположения, погодных условий, физического окружения;

	– вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир; – важность экологичности, правильной переработки и утилизации материалов; – инструменты, используемые ландшафтным дизайнером, принципы их применения и ухода за ними; – материалы, используемые ландшафтным дизайнером; – принципы чтения схем; – виды общественных мест культуры и отдыха, требующих планирования: игровые и спортивные площадки, городские и сельские парки, места для отдыха; – виды почвы и их взаимодействие с растениями, кустарниками, деревьями; – свойства песка; – назначение сада или зеленых насаждений; – способы посадки растений и ухода за ними; – принципы создания различных цветников (клумбы, рокарии, рабатки, альпийские горки); – влияние на проект потенциальных пользователей (заказчиков); – различные виды водных объектов, используемых в ландшафтном дизайне; – разнообразие зеленых насаждений для прудов и водныхобъектов. – виды камней и способы их применения.
2.2	Участник должен уметь: – находить среди картинок, изображающих людей разных профессий, картинку с изображением ландшафтного дизайнера; – находить среди картинок, изображающих профессиональные инструменты и оборудование те, которые используются в профессиональной деятельности ландшафтного дизайнера; – выполнять проекты по ландшафтному дизайну в рамках установленных сроков; – следовать указаниям заказчика; – планировать работу, определять последовательность действий; – читать и составлять планы, используя условные обозначения; – устанавливать готовые пруды; – использовать различные виды грунта в соответствии с назначением; – правильно готовить почву к посадке всех видов растений и деревьев; – подготавливать растения для посадки, удалять упаковку и

	защитные покрытия; – осуществлять полив растений; – осуществлять укладку газона; – обустраивать клумбу, рокарий, альпийскую горку; – использовать камни, кору для декорирования дизайн-проекта; – обеспечить законченный и естественный вид объекта по завершению конкурса;
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1	Участник должен знать и понимать: – терминологию, соответствующую профессии; – средства выразительности речи; этические нормы.
3.2	Участник должен уметь: – пользоваться профессиональной терминологией; – коммуницировать с разными субъектами процесса; – устанавливать положительные отношения с заказчиками.
Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)	
4.1	Участник должен знать и понимать: – культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; – правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращаться к экспертам, поднимать руку); – культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте).
4.2	Участник должен уметь: – организовывать свое рабочее место; – взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами; – соблюдать правила конкурса.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «ландшафтный дизайнер», разработкой, созданием и презентацией 3-Д модели проекта озеленения и благоустройства территории в соответствии с пожеланиями заказчика.

3.1. В ходе Чемпионата участник выполняет задания трех модулей:

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «ландшафтный дизайнер», «Выберите предметы, которые понадобятся ландшафтному дизайнеру».

Модуль С (продуктивный) – «Разработка и реализация дизайн-проекта».

Модуль В (социально-коммуникативный) – «Защита проекта» - демонстрация умения презентовать разработанный дизайн - проект.

3.2. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

- Модуль А образовательный, включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментария.
- Модуль С продуктивной деятельности, включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии. Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки из числа трех модулей.
- Модуль В социально-коммуникативный – взаимодействие с детьми дошкольного возраста, взрослыми.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий (в соответствии с пожеланиями заказчика).

3.3. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.4. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «ландшафтный дизайнер»?»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о профессии «ландшафтный дизайнер», посредством выполнения 2 дидактических заданий
познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.
Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:
- Выслушать задание;
- Рассмотреть материалы и оборудование;
- Выполнить задание в установленный лимит времени;
- Убрать в конверт готовое задание;
- Убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Задание 1. «Найди ландшафтного дизайнера».
Цель: демонстрация участником представлений о специфике деятельности дизайнера.

- **Алгоритм выполнения задания:**
- Выслушать задание;
- Достать из конверта с номером «1» –дидактическую карточку, на которой размещены 6 картинок с изображением представителей разных профессий;
- Рассмотреть изображения на дидактической карточке;
- Найти среди представленных картинок ту, на которой изображен «Ландшафтный дизайнер»; обвести ее красным фломастером.
- Убрать в конверт дидактическую карточку с выполненным заданием;
- Отложить конверт на другую сторону стола;
- Привести в порядок рабочее место;
- Сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует первоначальные представления о специфике деятельности ландшафтного дизайнера посредством выбора соответствующей картинки.

Задание 2. «Что лишнее?».

Цель: демонстрация участником представлений об оборудовании и материалах, необходимых ландшафтному дизайнеру для работы.

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.
Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- Выслушать задание;
- Достать из конверта с номером «2» дидактическую карточку, на которой размещены 6 картинок, с изображением различных предметов/инструментов;
- Рассмотреть изображения на дидактической карточке;
- Найти среди шести представленных картинок одну картинку, на которой изображен инструмент, не используемый ландшафтным дизайнером в работе; перечеркнуть его синим фломастером;
- Убрать в конверт дидактическую карточку с выполненным заданием; отложить конверт на другую сторону стола;
- Привести в порядок рабочее место;
- Сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник демонстрирует первоначальные представления об оборудовании и инструментах, используемых ландшафтным дизайнером в работе, посредством выбора лишней картинки.

Модуль В. «Социально-коммуникативный». «Защита проекта».

Цель: демонстрация умения презентовать разработанный дизайн-проект.

Алгоритм выполнения задания:
- поприветствовать экспертов;
- представиться;
- презентовать созданную модель и творческую идею.

Ожидаемый результат: презентована созданная модель.

Модуль С. «Разработка и реализация дизайн-проекта».

Конкурсное задание 1.
Озеленение и благоустройство парковой зоны с искусственным водоемом (пруд) на основе разработанного дизайн-проекта.

Конкурсное задание 2.
Озеленение и благоустройство парковой зоны с рокарием (каменистой горкой)

на основе разработанного дизайн-проекта.

Конкурсное задание 3.
Озеленение и благоустройство парковой зоны с клумбой на основе разработанного дизайн-проекта.

Цель: демонстрация умения проектировать и создавать 3-D модель парковой зоны в соответствии с заданной темой.

Алгоритм выполнения задания:

- Выслушать задание;
- Ознакомиться с предложенными материалами и оборудованием;
- Создать проект озеленения и благоустройства парковой зоны в соответствии с заданной темой на листе бумаги А4 с использованием примерных условных обозначений;
- Подобрать необходимые материалы и оборудование в соответствии с разработанным проектом;
- Надеть перчатки;
- Реализовать разработанный проект на демонстрационной поверхности;
- Привести в порядок рабочее место.
- Сообщить экспертам о завершении работы (поднять руку).

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1 Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурного задания.

4.2 Удельный вес модулей.
В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

4.3 Критерии оценки:

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Ландшафтный дизайнер»?

№п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически				
				1	2	3	4	5
1.	**Социальная значимость профессии**	Понимает социальную значимость профессии	**1**					
2.	**Первоначальные знания о профессии**		**2**					
2.1.	Владение представлениями о специфике деятельности ландшафтного дизайнера	Правильно определяет нужную картинку Обводит красным фломастером нужную картинку	0,5 0,5					
2.2.	Владение представлениями об оборудовании и материалах, необходимых ландшафтному дизайнеру для работы	Правильно определяет лишнюю картинку Обводит синим фломастером нужную картинку	0,5 0,5					
	ИТОГО:							

Модуль В. Социально-коммуникативный.

№ п/п	**Наименование критерия**	Конкретизация критерия	**Максимально**	Фактически
1.	**Соблюдение культурных норм и правил**		**4**	
1.1.	Поприветствовать экспертов		0,5	
1.2.	Представиться экспертам		0,5	
1.3.	Презентация дизайн-проекта (оригинальность, полнота раскрытия темы)	Предоставляет полную информацию о разработанном проекте: название, назначение, особенности использования в предполагаемой среде (город, сельская местность), рассказывает об использованных растениях и материалах.	2	
1.4.	Использование терминологии.		1	
	Итого:			

Модуль С. «Разработка и реализация дизайн-проекта».

	Критерии оценки	**Max баллы**
О	Соблюдение правил конкурса	1
О	Умение планировать процесс	0,5
О	Умение ориентироваться в пространстве	0,5
О	Организация рабочего места детьми (распределение материалов и оборудования)	0,5
О	Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	0,5
О	Оригинальность дизайн-проекта	1
О	Использование условных обозначений	0,5
О	Внешний вид реализованной 3Д- модели/реалистичность (похожа ли на представленный проект)	1
О	Использование специальных инструментов при подготовке грунта к посадке	0,5
О	Компоновка зеленых насаждений	0,5

O	Сочетание растений	0,5
O	Навыки посадки	1
O	Навыки полива растений	1
O	Посадка в соответствии с планом	1
O	Использование материалов для декорирования	0,5
O	Устойчивость водоема	0,5
O	Общая аккуратность исполнения	1
O	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	1
O	Соблюдение техники безопасности. Безопасное использование материалов и оборудований	1
S	Оригинальность представления 3Д- модели разработанного дизайн-проекта	1
S	Демонстрирует осведомленность об использованных материалах	1
S	Творческий подход	1
S	Общее впечатление	1
	ИТОГО:	

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на1 участника	на всех участников
Техническое оборудование					
1.	Часы	Секундомер. выведенный на(экран)	шт.	-	1
Расходные материалы					
1.	Бумага	Размер А4	шт	1	По количеству участников
2.	Ножницы детские	с закругленным концом	шт	1	
3.	Картинки с примерными условными обозначениями	См. Приложение №1	шт	1	
4.	Конверт	Пластиковый, прозрачный с кнопкой формата А4 с номером 1,2 на лицевой стороне конверта	шт	2	
5.	Набор цветных фломастеров	6 цветов	шт	1	
6.	Простой карандаш		шт	1	
7.	Ластик		шт	1	
8.	Демонстрационная поверхность	Пластиковая емкость (9 л.) 36*8*30 https://www.auchan.ru/product/yashchik-kazhdyy-den-universalnyy-9-l/	шт	1	
9.	Тематический задний фон	Приложение № 4 Фото парка на листе А3	шт	1	
10.	Грунт универсальный	https://rostov.leroymerlin.ru/product/grunt-universalnyy-10-l-18468015/	шт	1	
11.	Грунт декоративный белый	https://rostov.leroymerlin.ru/product/grunt-dekorativnyy-belyy-82554495/	шт	1	
12.	Грунт декоративный цветной	https://rostov.leroymerlin.ru/product/grunt-dekorativnyy-belyy-82554495/	шт	1	

13.	Кварцевый песок.	https://rostov.leroymerlin.ru/product/kvarcevyy-pesok-lyuks-frakciya-0-8-2-mm-5-kg-82627217/	шт	1
14.	Песок речной	https://rostov.leroymerlin.ru/product/pesok-stroitelnyy-25-kg-13243378/	шт	1
15.	Кора сосны Люкс.	https://rostov.leroymerlin.ru/product/kora-angarskoy-sosny-lyuks-2-l-84495418/	шт	1
16.	Газон искусственный	Бархатная бумага зеленого цвета А4	шт	1
17.	Лейка детская с водой	Пластмассовая https://www.auchan.ru/product/leyka-1-5l-plastmas-gardeniya/	шт	1
18.	Набор для уборки со стола щетка и совок с короткой ручкой	https://rostov.leroymerlin.ru/product/shchetka-s-sovkom-inloran-cvet-myatnyy-82887440/	шт	1
19.	Детский набор для песка (совок, голубая форма (для водоема)	пластмассовый	шт	1
20.	Салфетки влажные	упаковка	шт	1
21.	Салфетка для уборки	из ткани	шт	1
22.	Емкость для мусора	пластмассовая	шт	1
23.	Лоток под растения	35*29*9 https://rostov.leroymerlin.ru/product/yashchik-dlya-rassady-urozhay-10-35x29-sm-83433676/	шт	1
24.	Контейнеры под камни и грунт		шт	6
25.	Набор садовых инструментов	https://rostov.leroymerlin.ru/product/nabor-ruchnyh-instrumentov-palisad-3-predmeta-81954051/	шт	1

26.	Набор цветовода-огородника 3-х предметный	https://rostov.leroymerlin.ru/product/nabor-ruchnyh-instrumentov-palisad-3-predmeta-81954051/	шт	1	
		Растения			
1.	Кипарисовик Элвуди или Ель Коника d11 h30 см	https://rostov.leroymerlin.ru/product/kiparisovik-elvudi-9x35-sm-82380796/ https://rostov.leroymerlin.ru/product/el-konika-d11-h30-sm-83513459/	шт	2	
2.	Эхеверия микс.	https://rostov.leroymerlin.ru/product/eheveriya-miks-5-82877378/	шт	3	
3.	Фиттотония микс	https://rostov.leroymerlin.ru/product/fittoniya-miks-8h10-sm-14032388/	шт	2	
4.	Каланхое микс	Высота до 8 см https://www.auchan.ru/product/yashchik-kazhdyy-den-universalnyy-9-l/	шт	4	
5.	Суккулент микс	https://rostov.leroymerlin.ru/product/sukkulent-miks-5h15-sm-12501400/	шт	3	
6.	Хлорофитум	(отростки)	шт	6	
		Мебель			
1.	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл)	шт	2	
2.	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт	1	1

ТУЛБОКС УЧАСТНИКА				
1	Спецодежда	Фартук, кепка красных цветов	шт	1
2	Перчатки детские	Прорезиненные https://rostov.leroymerlin.ru/product/perchatki-poliestrovye-detskie-6-8-let-dinozavry-89166303/	шт	1

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1 К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции
«Ландшафтный дизайн» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДОУ вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:

– справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОУ) о наличии в возрастной группе ДОУ благоприятной эпидемиологическойобстановки на день проведения соревнований;
– справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДОУ)на день проведения соревнований;
– письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

6.3 Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.4 Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

6.5 При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6 Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены

первичными средствами пожаротушения.
6.7 При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

6.8 Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.
6.9 Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.
6.10 Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта илиназначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет
ножницы	-
штыковая лопатка	-
грабли	-
посадочная пика	-

6.11 Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:
– обувь – безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.
6.12 Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначенияприсутствующих опасностей:

6.12.1 Огнетушитель

6.12.2 Телефон для использования при пожаре

6.12.3 Указатель выхода

6.12.4 Указатель запасного выхода

6.12.5 Аптечка первой медицинской помощи

6.13 На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения,

необходимыми для оказания первой помощи.

6.14 Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

6.14.1 осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;

6.14.2 убедиться в достаточности освещенности;

6.14.3 проверить (визуально) правильность подключения инструмента иоборудования в электросеть;

6.14.4 подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места;

6.14.5 Проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.15 При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

6.15.1 необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

6.15.2 соблюдать настоящую инструкцию;

6.15.3 соблюдать правила эксплуатации оборудования инструмента, не допускать их падений;

6.15.4 поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

6.15.5 использовать материалы и оборудования только по назначению;

6.15.6 содержать рабочее место в чистоте,

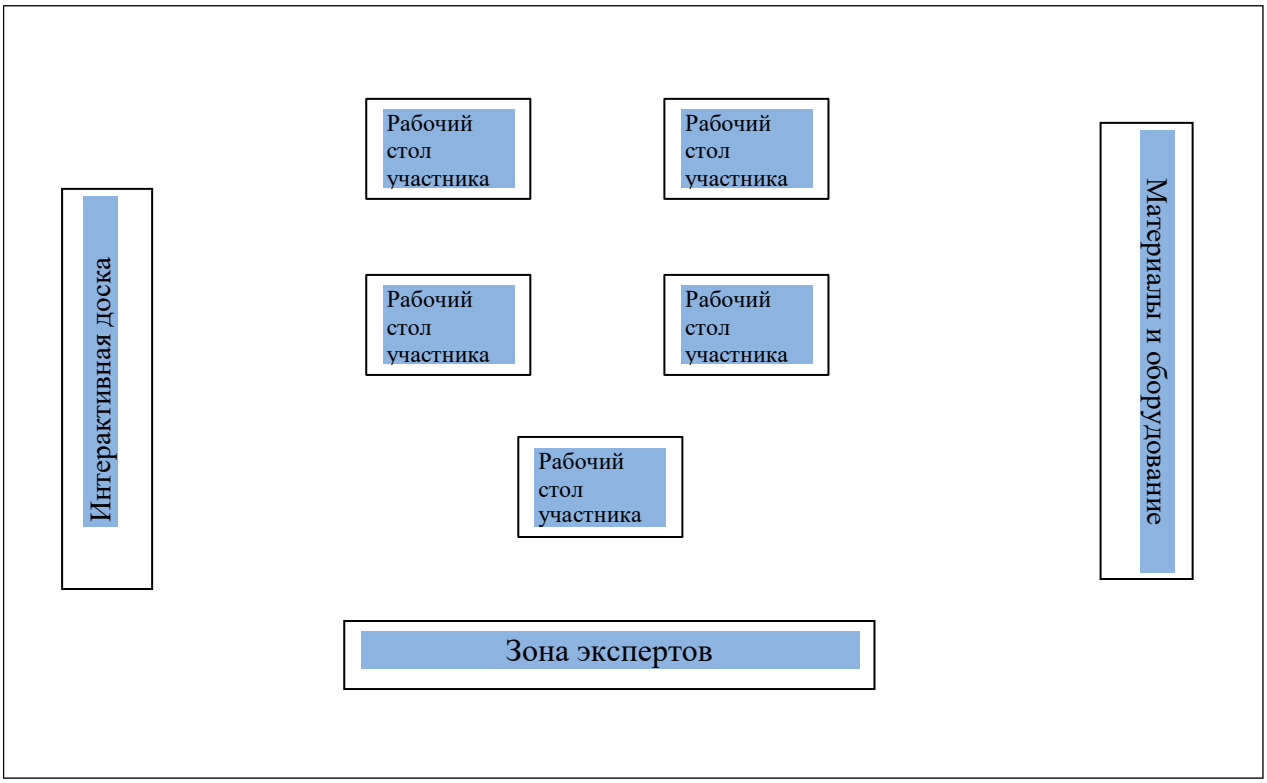
6.15.7 при работе с ножницами соблюдать осторожность, беречь руки от порезов.

6.16 При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

6.17 После окончания работ Участник обязан:

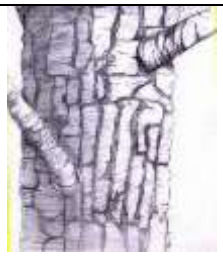
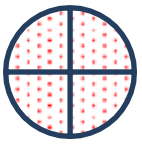
- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранений место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

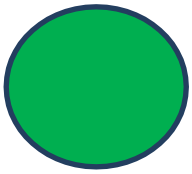
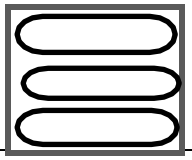
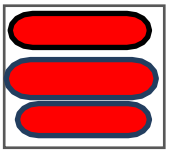
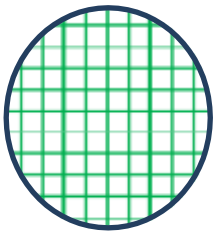
7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



Приложение №1

ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ГАЗОН		
ПРУД		
КАМНИ ГОЛЫШИ		
КОРА ДЕРЕВА		
ХВОЙНОЕ ДЕРЕВО		
ЦВЕТЫ		
КУСТАРНИК		

КЛУМБА		
ПЕСОК РЕЧНОЙ		
ГРУНТ ДЕКОРАТИВНЫЙ БЕЛЫЙ		
ГРУНТ ДЕКОРАТИВНЫЙ ЦВЕТНОЙ		
РОКАРИЙ		

Приложение №2

Варианты дидактических карточек к заданию Модуля А «Найди ландшафтного дизайнера»

Приложение №3

Варианты дидактических карточек к заданию Модуля А «Что лишнее?»

	UniSeal XL