

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №68 «Яблонька»
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 68 «Яблонька»
И.В.Ильина
Приказ № 220 от « 31 » августа 2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 68 «Яблонька» г.Тамбова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее–Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68 «Яблонька» г.Тамбов (далее –МБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

✓ Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.07.2022г.);

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955);

✓ Приказа Министерства Просвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020г;

✓ Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

✓ Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

✓ Устава МБДОУ.

1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования в МБДОУ

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ, и о его тенденциях развития.

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МБДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля. Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками.

1.5. *Предметом оценки качества образования* в МБДОУ являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда.

1.6. МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. *Основными пользователями результатов ВСОКО* в МБДОУ являются: администрация, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

1.8. Для целей данного Положения применяются следующие ключевые понятия:

✓ *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающая степень их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту, и федеральной образовательной программе дошкольного образования, а также потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

✓ *система оценки качества дошкольного образования* – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и потребностей родителей воспитанников МБДОУ;

✓ *качество условий* - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса;

✓ *качество образования ДО* - это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ,

✓ *контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОУ* осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в детском саду критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на

показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы;

✓ *оценивание качества* — оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности.

1.9. *Результативный компонент ВСОКО*: данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования МБДОУ.

1.10. Положение, все изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, затем утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

1.11. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО МБДОУ

2.1. Цель функционирования ВСОКО:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

-создание условий для реализации системы федеральных, региональных и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования в МБДОУ;

-подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;

-создание единой системы сбора, обработки, анализа и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ, по различным аспектам образовательного процесса;

-принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей;

-обеспечение открытости и доступности проводимых оценочных процедур;

-подготовка аналитических материалов для формирования ежегодного отчета о самообследовании МБДОУ;

-использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений по обеспечению и (или) повышению качества образования в МБДОУ.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

-*принцип нормативности* – обеспечение функционирования ВСОКО в полном

соответствии с полномочиями Учреждения в части оценки качества образования;

-*принцип преемственности* – определение ВСОКО как компонента муниципальной и региональной систем оценки качества образования;

-*принцип системности* – формирование и функционирование ВСОКО осуществляется на основе единства процессов управления образовательной деятельностью и ее результатами; принцип обеспечивает единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

-*принцип регулярности* – планирование и систематичность осуществления контроля и оценки;

-*принцип приоритета управления* – нацеленность результатов ВСОКО на принятие эффективных управленческих решений исходя из целей и задач деятельности Учреждения;

-*принцип открытости и доступности* – включение в оценку качества образования всех участников образовательных отношений, обеспечение прозрачности процедур оценки качества образования и доступности информации о состоянии и качестве образования для физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

-*принцип действенности контроля качества* – подразумевает не только выявление в процессе оценки определенных недостатков в работе Учреждения (администрации, отдельных педагогов), но и выяснение их причин, проведение анализа, планирование системы конкретных действий по их исправлению (коррекции);

-*принцип объективности* – исключение предвзятости по отношению к объекту оценки, использование для выводов по результатам оценки достоверной информации;

-*принцип эффективности* – ориентация субъектов оценки на достижение цели и задач ВСОКО при оптимальных затратах сил, средств и времени, выбор для оценки наиболее важных аспектов деятельности Учреждения; проведение подготовки (организационной и методической) и специальной подготовки должностных лиц, привлекаемых к реализации ВСОКО.

3. Содержание внутренней системы оценки качества образования

3.1. ВСОКО осуществляется по трем направлениям:

- *качество процессов* (образовательного процесса, образовательной программы МБДОУ, процесса управлением МБДОУ);

- *качество условий реализации* образовательной программы МБДОУ;

- *качество результатов* освоения образовательной программы МБДОУ.

3.2. Содержание ВСОКО по данным направлениям представлено объектами, измерительными средствами (критериями и показателями) и инструментами оценки.

3.3. Объектами ВСОКО по направлению «Качество процессов» выступают:

- образовательный процесс в МБДОУ;

- процесс управления МБДОУ.

3.4. Объектами ВСОКО по направлению «Качество условий реализации образовательной программы МБДОУ» являются:

- психолого-педагогические условия реализации ОП ДО;

- развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ (РППС);

- кадровые условия реализации ОП ДО;

- материально-технические условия;

- финансовые условия реализации ОП ДО.

3.5. Объектами ВСОКО по направлению «Качество результатов освоения

Образовательной программы Учреждения» это:

- здоровье воспитанников Учреждения;
- достижения воспитанников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ.

3.6. *Субъектами ВСОКО являются:*

- административно-управленческий персонал МБДОУ (заведующий или исполняющий обязанности заведующего в период его отсутствия);
- педагогический персонал (старший воспитатель, другие педагогические работники);
- учебно-вспомогательный персонал (заведующий хозяйством, младший обслуживающий и вспомогательный персонал);
- родители (законные представители) воспитанников.

3.7. *Измерительными средствами ВСОКО выступают критерии и показатели, характеризующие основные аспекты качества образования.*

3.8. *Критериями качества образовательного процесса являются:*

- степень соответствия *процедуры разработки и утверждения* Образовательной программы дошкольного образования (ОПДО) Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО);
- степень *соответствия структуры* Образовательной программы дошкольного образования Федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- степень *соответствия содержания* Образовательной программы дошкольного образования Федеральной образовательной программе дошкольного образования;

3.9. *Критериями качества процесса управления МБДОУ являются:*

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности в МБДОУ;
- выполнение планов деятельности органов управления МБДОУ;
- реализация Программы развития МБДОУ в полном объеме;
- информационная открытость МБДОУ.

3.10. *Критериями качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДО выступают:*

- проявление уважение взрослых к человеческому достоинству детей, к их чувствам и потребностям, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных силах;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- выстраивание образовательной деятельности на основе взаимодействия с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, организация взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах детской деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и других);
- обеспечение детям возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, в охране и

укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

-обеспечение качественного без дискриминации дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

-оценка индивидуального развития детей в форме педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

3.11. *Оценка соответствия РППС требованиям ФГОС ДО* осуществляется по следующим критериям:

-содержательная насыщенность;

-трансформируемость;

-вариативность;

-доступность, в том числе для детей с ОВЗ;

-безопасность;

-соответствие потребностям и инклюзивного образования (в случае его реализации);

-учет национально-культурных и климатических условий;

-учет возрастных особенностей и гендерной специфики детей.

3.12. *Критериями соответствия кадровых условий* требованиям ФГОС ДО являются:

-соответствие квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала установленным квалификационным характеристикам (образовательный ценз);

-соответствие должностного состава и количества работников потребностям и реализации образовательной программы дошкольного образования;

-наличие в МБДОУ педагогических работников для работы с детьми с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию;

-обеспечение права руководящих и педагогических работников на дополнительное профессиональное образование.

3.13. *Соответствие материально-технических условий* требованиям ФГОС ДО оценивается по следующим критериям:

-соответствие условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-соответствие условий требованиям к пожарной и электробезопасности;

-наличие условий, обеспечивающих охрану здоровья детей;

-наличие условий, обеспечивающих охрану труда работников;

-наличие материально-технических условий, обеспечивающих образование детей с ОВЗ;

-соответствие учебно-методического комплекта ОП ДО, его достаточность для реализации ФОП ДО;

-соответствие инфраструктуры МБДОУ (помещения, территория) требованиям ОПДО;

-наличие условий для функционирования в МБДОУ электронной информационной образовательной среды.

3.14. *Критерием оценки соответствия финансовых условий* требованиям ФГОС ДО является объем исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (ПФХД).

3.15. *Качество результатов освоения ОП ДО* оценивается по следующим критериям:

3.15.1. *В части здоровья воспитанников:*

-положительная динамика индекса здоровья воспитанников;

-снижение среднего показателя пропущенных дней по болезни на одного воспитанника;

-отсутствие несчастных случаев в МБДОУ, повлекших за собой травмы воспитанников.

3.15.2.В части достижений воспитанников:

-положительная динамика участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня и направленности;

3.15.3.В части удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования:

-положительная динамика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг.

3.16.Методами сбора и оценки информации являются:

- наблюдение;

- опрос;

- тестирование педагогических работников;

- анкетирование;

- сбор статистических данных;

- мониторинг;

- контроль (обзорный, тематический и другой);

- изучение и анализ документации;

- финансовый аудит;

- заполнение экспертных и проверочных листов, технологических карт;

- анализ и сопоставление полученных данных (результатов) с установленными требованиями, целевыми показателями и так далее.

4. Организационно-функциональная структура ВСОКО

4.1. Планирование и организация проведения ВСОКО осуществляется в соответствии с циклограммой, отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение учебного года, сроки проведения мероприятий, ответственных лиц и форму представления информации по результатам.

4.2. Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения ВСОКО должностными лицами, педагогическими работниками.

4.3. Организационная структура ВСОКО представляет совокупность органов управления, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования. Ответственные лица, состав которых утвержден приказом заведующего, проводят ВСОКО в соответствии с их должностными и общественными полномочиями:

4.3.1. *Администрация МБДОУ* (заведующий, заведующий хозяйством, заместитель заведующего):

-осуществляет реализацию полномочий МБДОУ в части оценки качества образования;

-создает (совершенствует) локальную нормативную базу, обеспечивающую реализацию ВСОКО;

-обеспечивает организационные, кадровые, методические, финансовые, материально-технические, информационные условия функционирования ВСОКО;

-обеспечивает методическое, информационное и технологическое сопровождение

деятельности субъектов ВСОКО;

-контролирует исполнение законодательства в области обеспечения качества образования в МБДОУ;

-формирует, утверждает и контролирует исполнение локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ;

-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

-обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

-обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне;

-формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, отчет о результатах самообследования);

-принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

-обобщает и распространяет передовой опыт реализации ВСОКО ДОО на различных уровнях.

4.3.2. Методические объединения воспитателей (рабочие, творческие группы);

-участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

-проводят экспертизу содержания и результатов образования воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;

-готовят предложения администрации МБДОУ для выработки управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

4.3.3. Педагогический совет:

-содействует реализации принципа общественного участия в реализации ВСОКО; принимает участие: в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в МБДОУ;

-в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования в МБДОУ;

-в оценке психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды;

-в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образовательной деятельности в МБДОУ.

4.3.4. Рабочая группа воспитателей и специалистов МБДОУ:

-проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;

- осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов МБДОУ, относящейся к обеспечению ВСОКО;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров.

5. Система оценки показателей ВСОКО

5.1. Процедуры ВСОКО проводятся согласно плану, утвержденному приказом Детского сада.

5.2. Критерии, характеризующие объекты ВСОКО, конкретизируются за счет показателей.

5.3. Числовое значение каждого показателя выражается целым числом и варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов.

5.4. Итоговое значение по каждому критерию формируется как среднее арифметическое всех показателей.

5.5. Результаты процедур ВСОКО оформляются в виде аналитических справок, на основании которых принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования в МБДОУ.

5.6. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы МБДОУ, отчете о результатах самообследования, а также представляются на официальном сайте МБДОУ при условии обеспечения информационной безопасности.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МБДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, предоставляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий несет ответственность за своевременность и достоверность предоставляемой Учредителю информации об уровне качества образования МБДОУ.

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

