ТЕМА МАСТЕР-КЛАССА:
ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ «НАУРАША» В ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Чагаева Нина Павловна,
воспитатель I квалификационной категории

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ИГРОВЫЕ МОДУЛИ:

- СВЕТ
- ЭЛЕКТРИЧЕСТВО
- МАГНЕТИЗМ
- СИЛА
- ПУЛЬС
- КИСЛОТНОСТЬ
- ЗВУК
- ТЕМПЕРАТУРА

Способы работы с лабораторией,
работа педагога с группой детей
***(возможность разбивать на подгруппы)*;**

- дети
проводят **эксперименты** самостоятельно или парами, часть заданий построена на сравнении показателей, полученных в ходе проведения **эксперимента**.
- возможность работы в *«свободном режиме»* : педагог реализует собственную программу с помощью **Цифровой Лаборатории**;
- возможность настройки индивидуальной последовательности заданий внутри игры;
- возможность повторить эксперимент.

Игровой модуль «Свет»

Алгоритм работы с игровыми модулями «Наураша»

знакомство детей с новыми понятиями

↓

формирование знаний детей о физических величинах

↓

обучение детей работе с приборами

↓

игровые измерения в лаборатории

↓

фиксирование темы в дневнике исследователя

МБДОУ «Детский сад №68
«Яблонька»

Иванова Романа гр.№2

«Дневник исследователя»

Тема:	Что мы узнали?