

Мне всегда была нена-
вистна роль сторон-
него наблюдателя.

Что же я такое, если я
не принимаю уча-
стие?

Чтобы быть, я дол-
жен участвовать.

Антуан де
Сент-Экзюпери



МБДОУ «Детский сад №68 «Яблонька»

*Адрес: 392016, город Тамбов ул. Плани-
ровочная, д. 2а*

Телефон: 8 (4752) 45-28-41

*Электронная поч-
та: Yablonya68@yandex.ru*

*Официальный сайт:
<http://detsad68.68edu.ru>*

*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №68
«Яблонька»*

Формирование

**экологического сознания
старших дошкольников
посредством поисково-
исследовательской
деятельности.**

воспитатель I квал. кат.

Сигачева Ирина Васильевна



Тамбов

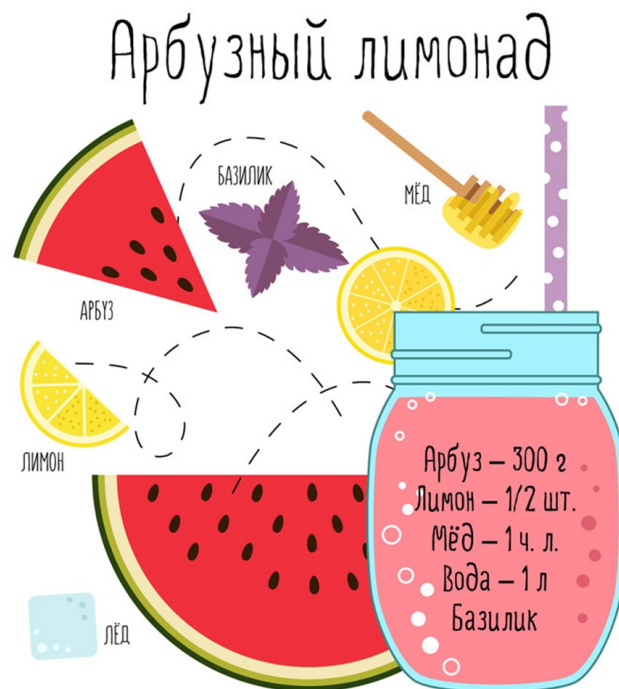
09.04.2018

Одним из эффективных методов формирования экологического сознания дошкольников является поисково-исследовательская деятельность.

В ходе поисково-исследовательской деятельности решаются основные развивающие задачи:

- Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.
- Развитие познавательных способностей.
- Развитие творческого воображения.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Обогащение представлений об окружающем мире.

экспериментируй и удивляйся вместе с детьми!



О чем должен помнить педагог, организуя исследовательскую деятельность ?

Критика - враг творчества. Надо избегать отрицательной оценки детских идей, использование директивных приемов.

Проявлять искренний интерес к любой деятельности ребенка, уметь видеть за его ошибками работу мыслей, поиск собственного решения.

Воспитывать веру ребенка в свои силы, высказывая предвосхищающую успех оценку.

Воспитывать настойчивость в выполнении задания, доведении эксперимента до конца.

Заканчивать обсуждение по решаемой проблеме до появления признаков потери интереса у детей.

Подводя итоги эксперимента, педагог может задавать наводящие вопросы, но дети сами называют поставленную проблему, вспоминают все предложенные гипотезы, формулируют правильный вывод и оценивают свою работу.