

Опыт работы «Экологическое образование детей дошкольного возраста»

*«Мир, окружающий ребёнка –
это прежде всего - мир природы
с безграничным богатством явлений,
с неисчерпаемой красотой.
Здесь, в природе,
вечный источник детского разума».*
В. В. Сухомлинский

Экологическое образование - это Непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение социоприродной среды.

Образование включает в себя три основных понятия – воспитание, обучение и развитие.

Цель экологического образования в нашем детском саду – формирование основ экологического мировоззрения и экологической культуры дошкольников.

Задачи:

- повышение качества содержания, форм экологического образования способствующих становлению начал экологической культуры у дошкольников.
- воспитание любознательности, ответственного отношения к природе, чувства коллективизма, взаимопомощи.
- развитие и поддержка творческих дошкольников, их способностей;
- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

В рамках этого направления в нашем ДООУ во всех группах реализуется экологический проект «Грин-ландия» по созданию эколого-образовательного пространства детского сада, направленного на развитие познавательного интереса детей к миру природы, формированию экологической культуры и бережного отношения к окружающему миру.

Практико-ориентированная модель образовательного пространства строится по средствам:

1. организации непосредственной образовательной деятельности,
2. совместной деятельности взрослых и воспитанников
3. и самостоятельной деятельности детей в центрах активности

Задачи экологического воспитания дошкольников реализуются во всех пяти образовательных областях.

Например в образовательной области речевое развитие – это знакомство детей с литературой, в том числе с природоведческой.

Все области я перечислять не буду, вы видите их на слайде.

Экологическое образование в нашем саду осуществлялось по средствам различных форм и методов, педагогических технологий и образовательных практик.

Это могут быть
экологические НОД;

- экологические экскурсии;
- уроки доброты;
- экологические конкурсы;
- экологические акции;
- экологические праздники и фестивали и многое другое

А также мы используем, инновационные педагогические технологии представленные на экране.

В своей группе на протяжении нескольких лет вместе с воспитанниками мы реализуем различные мини проекты по экологическому образованию.

«К здоровью через сотрудничество», «Я и мое ЗДОРОВЬЕ!» , «Зеленый, чистый, свой»

В прошлом году мы начали реализацию эколого-валеологического проекта «Образовательные терренкуры»

– это специально организованные маршруты для детей по территории дошкольного образовательного учреждения с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской деятельности, экологических и оздоровительных троп.

Территория дошкольного образовательного учреждения, по которой проложено несколько маршрутов для пешеходных прогулок (терренкуров) представляет собой озелененную территорию с благоприятными санитарно-гигиеническими условиями, предназначенная для игр, развлечений, физкультуры и культурно-просветительских занятий детей дошкольного возраста.

Работа с родителями по экологическому образованию является составной частью всей системы по экологическому образованию в детском саду. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

Мы использовали, в работе с родителями различные формы анкетирования, беседы и консультации, календарь интересных дат, совместные досуги, праздники, КВНы, викторины и т. д., привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы.

Таким образом, целостная система работы по формированию основ экологического мировоззрения и экологической культуры позволит подвести детей к пониманию того, что все мы вместе и каждый из нас в отдельности в ответе за землю, и каждый может сохранить и приумножить ее красоту.