

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №68 «ЯБЛОНЬКА»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №68 «Яблонька»
Протокол № 1
от « 02 » сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
И. о. Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 68 «Яблонька»
_____ Е. В. Регужева
Приказ №228 от « 02 » сентября 2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации федеральной образовательной
программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 68 «Яблонька»
на 2024/2025 учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68 «Яблонька» (далее – ДОУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности.

Учебный план на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании»
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 68 «Яблонька».

1.2. Программно-целевые основания (УМК ФОП ДО):

Учебный план разработан с учетом:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68 «Яблонька»
- Основными адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения)
- Основными адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения).
- *Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»* под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Коллектив ДОУ использует учебно-методический комплект к этой комплексной программе. Учебно-методический комплект и программа включены в антологию программ реестра ФИРО: возрастных индивидуальных особенностей детей, выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу МБДОУ, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее - УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

1.3. Особенности реализации обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса

Учебный год (образовательный процесс) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников. В дошкольном учреждении на 2024/2025 учебный год функционирует 12 возрастных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

№	Название группы	Кол-во групп	Направленность групп
1	Группа для детей 1,5-2 лет № 3 «Ягодка»	1	общеразвивающая
2	Группа для детей 2-3 лет № 4 «Светлячки»	1	общеразвивающая

3	Группы для детей 3-4 лет №6 «Медвежата»	1	общеразвивающая
4	Группы для детей 3-5 лет №1 «Солнышко» (ТНР), № 5 «Бабочки» (ЗПР)	2	компенсирующая
5	Группы для детей 4-5 лет № 10 «Звездочки»	1	общеразвивающая
6	Группы для детей 5-6 лет № 7 «Пчелки»	2	общеразвивающая
7	Группы для детей 6-7 лет № 2 «Радуга», № 12 «Ромашка»	2	общеразвивающая
8	Группы для детей 5-7 лет № 8 «Муравьишки» (ЗПР), № 9 «Капельки» (ТНР)	2	компенсирующая
9	Группа № 11 «Семейная»	1	

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Первая часть обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного учреждения через организованную образовательную деятельность. Вторая часть обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ, позволяет более точно реализовать социальный заказ на дополнительные образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс, и реализуется через дополнительные образовательные программы.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68 «Яблонька» в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании организованной образовательной деятельности (далее – ООД). Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Вся образовательная деятельность по реализации задач образовательных областей выстроена в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Продолжительность образовательной деятельности детей составляет:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Во исполнение требований СанПиН к максимально допустимой образовательной нагрузке на ребенка в первой половине дня и с целью полной реализации задач образовательной программы МБДОУ, используется интегративный принцип организации образовательного процесса, осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной организованной деятельности

взрослого и ребенка, в процессе интеграции дидактического содержания, отраженных в образовательной программе ДОУ.

Организованная образовательная деятельность с воспитанниками при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СП 2.4.3648-20, максимально проводится на улице.

Образовательная деятельность по реализации направления «Речевое развитие» в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), осуществляется учителем-логопедом в рамках специально-организованных занятий (*коррекция речевого развития- фронтально*), подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) осуществляется в форме подгрупповой работы, предполагающей распределение детей на подгруппы в соответствии с уровнем развития и индивидуальными особенностями детей. Организация образовательной деятельности в данной группе осуществляется воспитателями и учителем-дефектологом.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога не входят в учебный план, так как она строится на основе проведенной диагностики и по результатам обследования ПМПК. Для детей с ТНР, которые посещают группы общеразвивающей направленности, содержание АОП реализуется через разработку индивидуального образовательного маршрута на каждого ребенка, а для детей с ФФНР- перспективного индивидуально-подгруппового планирования коррекционной деятельности.

Планом предусмотрена возможность реализации дополнительного образования

Результаты освоения основной образовательной программы, представленные в Стандарте в виде целевых ориентиров, достигаются, прежде всего, через организацию дополнительного образования в ДОУ – кружковой и студийной работы в возрастных группах. Вторая часть образовательной программы формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Учитывая приоритетное направление дошкольного учреждения (*эколого-краеведческое направление развития*) для детей старшего дошкольного возраста в учебный план включена организованная образовательная деятельность по познавательно-исследовательской деятельности, которая реализует программу Николаевой С.Н. «Юный эколог», направленной на познавательное развитие детей по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста. Программа предполагает организацию деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности с взрослыми, и самостоятельной деятельности детей, через интеграцию с другими образовательными областями (*ориентировано на воспитанников 3-5 лет*).

Для реализации данного направления функционирует центр познания и экспериментирования. В рамках ООД, программа предусматривает организацию занятий в Эколаборатории с воспитанниками 5-7 лет, 1 раз в неделю. Объем учебной нагрузки составляет: для детей 5-6 лет – 25 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут. Деятельность проводится как в первой, так и во второй половине дня.

В рамках основной образовательной программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, с целью развития координации движений, общей физической подготовке, а также реализации двигательной активности детей в течение дня, в учебный план включена организованная образовательная «Обучение танцам» - образовательная область Физическое развитие, которая реализует программу по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной, дополнительную программу по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой. В рамках ООД программа предусматривает организацию занятий с воспитанниками 3-7 лет: для детей 3-5 лет – 1 раз в неделю, для детей 5-7 лет – 2 раза в неделю. Для воспитанников 5-7 лет групп компенсирующей направленности (ЗПР и ТНР) – 1 раз в неделю.

**План образовательной деятельности (учебный план)
на 2024/2025 учебный год групп общеразвивающей направленности
Основная образовательная программа**

Образовательные области	Виды деятельности детей	Количество ООД/ объем нагрузки организованной образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей						
		Группа общеразв. направленности	Группа общеразв. направленности	Группа общеразв. направлен.	Группа общеразв. направлен.	Группа общеразв. направле н	Группа общеразв. направлен.	
		1,5-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л	
1. Обязательная часть								
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция в различных видах детской деятельности («Приобщение к художественной литературе», «Ознакомление с окружающим миром»)						
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Интеграция в различных видах детской деятельности («Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе», «Ознакомление с окружающим миром»)						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интеграция в различных видах детской деятельности («Приобщение к художественной литературе», «Ознакомление с окружающим миром», «Конструктивно-модельная деятельность»)						
	Формирование основ безопасности	Интеграция в различных видах детской деятельности («Приобщение к художественной литературе», «Ознакомление с окружающим миром», «Конструктивно-модельная деятельность»)						
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия.	2 (10 мин)	1 (10 мин)					
	математические представления		Интеграция в различных видах детской деятельности («Ознакомление с предметным окружением» «Конструктивно-модельная деятельность»)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	2 (30 мин)	
	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с предметным окружением	1 (10 мин) (в чередовании)					
		Ознакомление с социальным миром	1 (10 мин) (в чередовании)	1 (15 мин) (в чередовании)	1 (20 мин) (в чередовании)	1 (25 мин) (в чередовании)	1 (30 мин) (в чередовании)	
Ознакомление с миром природы								
Речевое развитие	Развитие речи	1 (10 мин)	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)	1 (30 мин)	

	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	1 (30 мин)	
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно интеграция в различных видах детской деятельности («Развитие речи», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»)						
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интеграция в различных видах детской деятельности («Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)», «Музыкальная деятельность», «Приобщение к художественной литературе»)						
	Изобразительная деятельность	Рисование	-	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
			2 занятие – интегрируется в различные виды детской деятельности					
		Аппликация	-	-	1 (в чередовании)	1 (в чередовании)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Лепка	-	1 (10 мин)	1 (25 мин)			1 (30 мин)	
	Конструктивно-модельная деятельность	1 (10 мин)	1 (10 мин)	2 (15 мин)	2 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	
Музыкальная деятельность	2 (10 мин)	2 (10 мин)	2 (25 мин)			2 (30 мин)		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интеграция в различных видах детской деятельности («Физическая культура», «Социально-коммуникативное развитие»)						
	Физическая культура (развитие движений для детей 1,5-2 лет)	3 (10 мин)	2 (10 мин)	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)	
ИТОГО:		10 (100 м.- 1ч.40м.)	10 (100 м.- 1ч.40м.)	9 (135 м.- 2ч.15м.)	9 (180 м.-3ч.)	11 (275 м.- 4ч.35м.)	12 (360 м.- 6ч.)	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе интеграция в различных видах детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности ребенка.				1 (20 мин)	1 (30 мин)	
Физическое развитие	Обучение танцам	-	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)		
ИТОГО:		10 (100 м.- 1ч.40м.)	10 (100 м.- 1ч.40м.)	10 (150 м.- 2ч.30м.)	10 (200 м.- 3ч.20м.)	14 (350 м.- 5ч.50м.)	15 (450 м.- 7ч.30м.)	

План образовательной деятельности (учебный план)
на 2024/2025 учебный год групп компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития
Основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи
Основная адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития

Образовательные области	Виды деятельности детей	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи		Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития		Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи		Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	
		3-4 г	4-5 л	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л	5-6 л	6-7 л
1. Обязательная часть									
Социально-коммуникативное Развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (В)	Интеграция в различных видах детской деятельности («Приобщение к художественной литературе», «Ознакомление с окружающим миром»)							
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание (В)	Интеграция в различных видах детской деятельности («Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе», «Ознакомление с окружающим миром»)							
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (В)	Интеграция в различных видах детской деятельности («Приобщение к художественной литературе», «Конструктивно-модельная деятельность», «Ознакомление с окружающим миром»)							
	Формирование основ безопасности (В)	Интеграция в различных видах детской деятельности («Приобщение к художественной литературе», «Конструктивно-модельная деятельность», «Ознакомление с окружающим миром»)							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 (10 мин) (В)	1 (15 мин) (В)	1 (10 мин) (Д)	1 (15 мин) (Д)	2 (20 мин) (В)	2 (25 мин) (В)	2 (20 мин) (Д)	2 (25 мин) (Д)
	Ознакомление с окружающим миром	1 (10 мин) (В)	1 (15 мин) (В)	1 (10 мин) (Д)	1 (15 мин) (Д)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	2 (20 мин) (Д)	2 (25 мин) (Д)
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	1 (10 мин) (Д)	1 (15 мин) (Д)	-	-	1 (20 мин) (Д)	2 (25 мин) (в интеграции с подготовкой к обучению грамоте) (Д)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1 (30 мин) (подгрупп занятия с учителем – логопедом)	-	-
	Коррекция речевого развития (формирование звуковой стороны речи, лексико-грамматической категории речи, развитие связанной речи)	2 (10 мин) (подгрупп занятия с учителем – логопедом)	2 (15 мин) (подгрупп занятия с учителем)	-	-	3 (25 мин) (подгрупп занятия с учителем – логопедом)	2 (30 мин) (подгрупп занятия с учителем – логопедом)	-	-

			логопед ом)							
	Восприятие художественной литературы (В)	Ежедневно интеграция в различных видах детской деятельности («Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром»)								
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству (В)	Интеграция в различных видах детской деятельности («Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Приобщение к художественной литературе»)								
	Изобразительная деятельность	Рисование (В)	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)
			-	-	-	-	2 занятие – интегрируется в различные виды детской деятельности			
		Аппликация (В)	1 (10 мин) (в чередовании)	1 (15 мин) (в чередовании)	1 (10 мин) (в чередовании)	1 (15 мин) (в чередовании)	1 (20 мин) (в чередовании)	1 (25 мин) (в чередовании)	1 (20 мин) (в чередовании)	1 (25 мин) (в чередовании)
	Лепка (В)									
	Конструктивно-модельная деятельность (В)								1 (20 мин) (в чередовании)	1 (25 мин) (в чередовании)
Музыкальная деятельность (МР)	2 (10 мин)	2 (15 мин)	2 (10 мин)	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (ИФ)	Интеграция в различных видах детской деятельности («Физическая культура», «Социально-коммуникативное развитие»)								
	Физическая культура (ИФ)	2 (10 мин)	2 (15 мин)	2 (10 мин)	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)	
ИТОГО:		10 (110м.- 1ч.50 м.)	10 (165м.- 2ч.45м)	9 (110м.- 1ч.50 м.)	9 (165м.- 2ч.45м.)	12 (280 м.- 4ч.40м.)	12 (370м.- 6ч.10 м.)	12 (260 м.- 4ч.20м)	13 (350 м.- 5ч.50 м.)	
2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		-		-		1 (20 мин) (В)	1 (25 мин) (В)	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе интеграция в различных видах детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности ребенка.	

Худ. - эстет. развитие	Обучение танцам (ПДО)	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)
ИТОГО:		11 (110 м.- 1ч.50м.)	11 (165 м.- 2ч.45м.)	10 (110м.- 1ч.50 м.)	10 (165м.- 2ч.45м.)	14 (320м.- 5ч. 20 м.)	14 (420м.- 7ч.)	13 (260 м.- 4ч.20м)	14 (350 м.- 5ч.50 м.)

Условные обозначения:

(Д) – Учитель-дефектолог;

(В) – Воспитатель;

(МР) – Музыкальный руководитель;

(ИФ) - Инструктор по физической культуре;

(ПДО) – Педагог дополнительного образования

Примечание: индивидуальная работа дефектолога и логопеда проводится ежедневно за пределами групповых занятий.

Таблица недельной нагрузки

№ п/п	Возрастная группа (направленность)	Обязательная часть (кол-во)	Часть, формирующая участник. образов. процесса (кол-во)	Длительность (в минутах)	Недельная нагрузка	
					Кол-во	Время (в мин)
	Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет	10	0	10 по 10 мин	10	100
1	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	10	0	10 по 10 мин	10	100
2	Группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	9	1	10 по 15 мин	10	150
3	Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	9	1	10 по 20 мин	10	200
4	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	11	3	14 по 25 мин	14	350
5	Группа компенсирующей направленности для детей 3-5 лет (ТНР)	10	1	11 по 15 мин	11	165
6	Группа компенсирующей направленности для детей 3-5 лет (ЗПР)	9	1	10 по 15 мин	10	150
7	Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет (ТНР)	12	2	14 по 20 мин	14	280
8	Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет (ЗПР)	12	1	13 по 20 мин	13	260
		13	1	14 по 25 мин	14	350
9	Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	12	3	15 по 30 мин	15	450

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Виды деятельности детей	Образовательные области	Периодичность
Утренняя гимнастика	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Физическое развитие	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Физическое развитие	Ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Ежедневно
Дежурства	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Ежедневно
Прогулки	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Ежедневно

<i>Самостоятельная деятельность детей</i>		
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Периодичность</i>
Игра	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Ежедневно

Физкультурно-оздоровительная работа (режим двигательной активности для детей с задержкой психического развития)

Содержание	Периодичность	Ответственные	Время
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационные периоды, создание комфортного режима	Ежедневно	Воспитатели педагог-психолог	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		Дефектолог педагог-психолог	В течение года
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Инструктор по ФИЗО	В течение года
Корректирующая гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели, контроль медсестры	В течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель	В течение года
Спортивный досуг	По плану	Инструктор по ФИЗО	В течение года
Утренняя гимнастика	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели	В течение года
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно 1 раз в день	Учитель-дефектолог	В течение года
Гимнастика с элементами нейропсихологической коррекции	Ежедневно 1 раз в день	Учитель-дефектолог	В течение года
Артикуляционная гимнастика	3 раза в неделю	Учитель-логопед	В течение года
Динамические паузы	Ежедневно на ООД	Учитель-дефектолог	В течение года
Охрана психического здоровья			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Ежедневно несколько раз в день	Учитель-дефектолог	В течение года
Профилактика заболеваемости			
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, после сна	Учитель-дефектолог контроль медсестры	В течение года
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда,	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

одежда соответствует сезону года)			
Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Хожение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели	В течение года
Обширное умывание	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели	В течение года
Игры с водой	Экспериментально-исследовательская деятельность	Воспитатели	Июнь – август
Гимнастика пробуждения	После сна в группе каждый день	Воспитатели	В течение года
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	После каждого приема пищи	Воспитатели, помощники воспитателей	В течение года
Лечебно-оздоровительная работа			
Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	Специалист по питанию	В течение года
Организация питания			
Сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами	Ежедневно	Специалист по питанию	В течение года