

МБДОУ «Детский сад №68 «Яблонька», г Тамбов

**Комплексное ООД
по речевому и социально-коммуникативному
развитию
с играми на интерактивной доске
«Путешествие на ковре самолете»
для детей 5-6 лет**

*Составила воспитатель:
Татарина Марина Вячеславовна*

Тема: «Путешествие на ковре самолете»

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое.

Цель: развитие социально-коммуникативных навыков детей, активизация знаний детей о русских народных и авторских сказках, закрепление знаний детей в игре на интерактивной доске.

Задачи:

обучающие:

- вызвать интерес у детей к сказочному персонажу;
- умение вслушиваться в речь взрослого, отвечать на поставленный вопрос;
- формировать познавательный интерес;
- закреплять умение узнавать отрывки из литературного произведения на слух;
- уточнить представление о персонажах и последовательности сказки;

развивающие:

- развивать зрительное и слуховое внимание, мышление;
- активизировать и обогащать словарь детей.

воспитывающие:

- воспитывать интерес к русскому народному творчеству;
- воспитывать усидчивость, любознательность;
- воспитывать отзывчивость, доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается;
- создать в детской среде атмосферу радости, увлеченности, позитивного настроя и психологического комфорта;

Материал: Ковер самолет (на интерактивной доске), интерактивная доска, компьютер, слайды для игры «Найди лишний», картинка с изображением сказки «Под грибом» Сутеева, прописи для развития межполушарного взаимодействия.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, сказки Сутеева «Под грибом»

Словарь: Аленушка, Морозко, Гуси-лебеди, Петушок и бобовое зернышко, Под грибом, Сутеев

Ход деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! А вы знаете много сказок? Какие сказки вы знаете? Хотели бы сами отправиться в путешествие по сказкам? Тогда в путь!

*Много сказок есть на свете,
Их так сильно любят дети.
Все хотят в них побывать*

И немножко поиграть.

Садимся на ковер самолет и отправляемся в сказку!

Воспитатель: Посмотрите, что на экране? (вопросительный знак)

Ребята это загадка, отгадайте ее и узнаете в какую сказку мы с вами попали.

Из леса птицы прилетают,

Детишек малых забирают,

К Яге в избушку их несут.

И в детской сказочке живут. (Гуси-Лебеди)

Правильно! Первую сказку мы с вами угадали - это сказка «Гуси - лебеди».

Посмотрите на нашу волшебную доску, что вы там видите? (Печка, яблонька, речка)

Да, это предметы из сказки, которые встречались Аленушке, когда она пошла спасать братца, но вот только они все перемешались и теперь не понятно кто встретился Аленушке первым, кто вторым и т.д. Нам надо расположить героев так, как они встречаются в сказке.

(Дети передвигают картинки в правильной последовательности на доске)

Воспитатель: Молодцы! Всё правильно сделали. А нам пора двигаться дальше!

(Картинка ковра самолета)

Ребята герои сказок прислали нам письмо, вы должны отгадать героя сказки и сказать, как называется сказка.

1. Спасите, нас съел Серый Волк. (Козлята)

2. Помогите найти хрустальную туфельку. (Золушка)

3. От бабушки ушел, от дедушки ушел, скоро буду у вас. (Колобок).

4. Не садись на пенек, не ешь пирожок. (Машенька)

5. “Помогите, мой брат превратился в козленочка” (Алёнушка)

6. Дорогие гости, помогите! Паука - злодея загубите! (Муха-Цокатуха)

7. Все закончилось благополучно, только хвост остался в проруби. (Волк)

8. Очень расстроена, нечаянно разбила золотое яичко. (Мышка)

9. “Помогите, мой брат превратился в козленочка” (Алёнушка)

10. Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная ... (Морозко)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Всё отгадали, хорошо помните сказки. А мы отправляемся к следующим сказкам.

Воспитатель: Это игра. Мы уже играли в похожую игру, может, кто-нибудь вспомнит, как она называется? («Найди лишнее»)

(задание проводится на доске, заранее подготовленные слайды, на которых три правильных сказочных героя, а один из другой сказки)

Назовите героя, который заблудился. Из какой он сказки?

Воспитатель: Что ж, молодцы, и с этим заданием вы справились. А теперь пора и отдохнуть немного, что бы силы свои восстановить и дальше продолжить.

Физкультминутка:

ЗАРЯДКА СЕМИ ГНОМОВ

Первый гном присел и встал, (приседания)

А второй вдруг побежал, (бег на месте)

Третий плавно покругился, (кружатся направо)

А четвёртый наклонился. (наклоны)

Пятый вправо повернулся, (поворот направо)

А шестой назад прогнулся, (наклон назад)

Гном седьмой без остановки прыгал высоко и долго, (прыжки)

Белоснежка же сказала: «Повторяем всё сначала»

Воспитатель: Отдохнули мы немножко и отправились в дорожку!

Воспитатель: Кто нарисован на картинке? (петушок)

Из какой сказки он к нам пришёл? (петушок и бобовое зернышко)

Правильно! Угадали! Петушок приглашает всех нас к себе в гости на птичий двор.

(на интерактивной доске изображены домашние и дикие птицы: гусь, петух, курица, ворона, воробей, сова)

Каких птиц вы видите рядом с петушком? Не все птицы домашние. Здесь есть и дикие птицы. Давайте отправим диких птиц на природу.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Со всеми заданиями вы справились, и у нас осталось последнее место, куда мы с вами и отправимся? *(на доске изображен карандаш)*

Правильно, карандаш. Как вы думаете, что это значит? *(будем рисовать)*

Посмотрите, что изображено на картинке? *(показывает картинку из сказки «Под грибом»)* Из какой это сказки? Сейчас мы с вами попробуем нарисовать гриб на нашей волшебной доске, но рисовать мы будем не просто, а двумя руками. Кто умеет рисовать сразу двумя руками? Давайте попробуем – это очень весело!

Рефлексия:

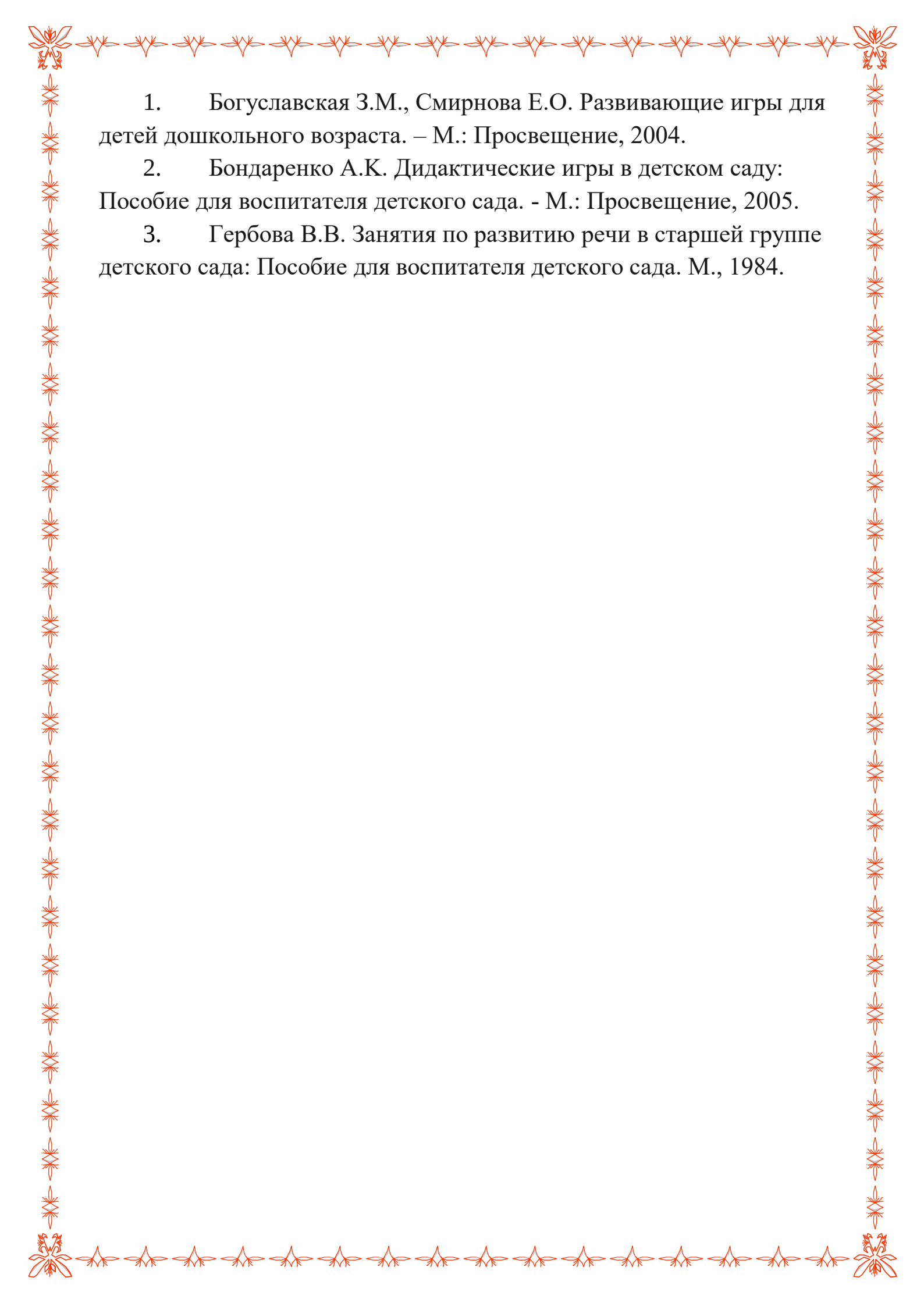
1. Скажите пожалуйста в какое путешествие мы с вами сегодня отправились?

2. Какие сказки мы вспомнили, с какими героями сказок встретились?

3. А какие сказки вы любите?

Воспитатель: Ребята мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы сегодня были очень внимательны, очень хорошо справились с заданиями. Я вам желаю читать больше сказок. Так как сказки учат нас быть добрыми, вежливыми, воспитанными, учат нас отличать добро от зла.

Используемая литература:

- 
1. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2004.
 2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2005.
 3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада: Пособие для воспитателя детского сада. М., 1984.