

МБДОУ «Детский сад №68 «Яблонька»

Эффективные практики развития конструктивной деятельности младших дошкольников, в контексте ФОП ДО

ЗАЧЕМ?

ЧТО?

КАК?

Детское конструирование – это один из видов художественно-изобразительной деятельности, направленной на создание разнообразных построек из строительных наборов, конструкторов; изготовление поделок, игрушек, атрибутов для игр из бумаги, картона, природных, бросовых материалов.

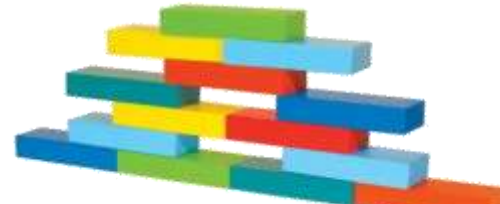
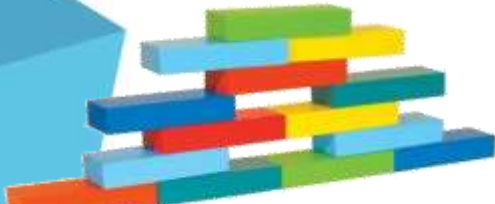


ФОП



ОБЛАСТЬ
художественно-
эстетическое
развитие

Цель: развитие у детей воображения,
творчества, инициативы, самостоятельности;
формирование навыков конструктивной
деятельности, воспитание интереса к
техническому (художественному) творчеству.



ЗАЧЕМ?

Задачи образовательной деятельности в области конструирования От 3 до 4 лет

Формировать умение различать, называть и использовать основные строительные материалы (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы)

Учить располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота и т.д.)

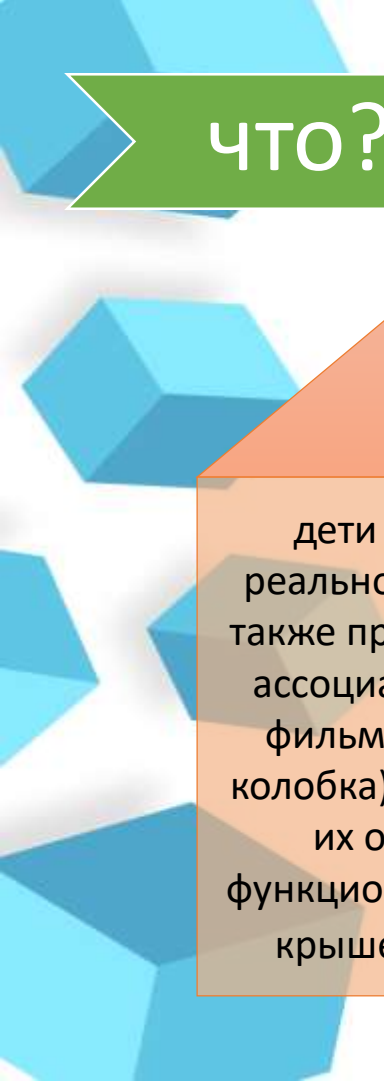
Развивать желание сооружать несложные постройки по образцу (из 2-3 частей) и по замыслу

Сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения: накладывать, приставление, прикладывание: и в высоту, и в длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд)

Побуждать к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить трехгранные призмы, рядом со столбами – кубики)

Формировать умение обыгрывать постройки, объединяя их по сюжету: дорожки и дома – улица; стол, стул, диван – мебель для кукол)





что?

Виды конструирования

Техническое

дети в основном отображают реально существующие объекты, а также придумывают конструкции по ассоциации с образами из сказок, фильмов (Теремок, дорожка для колобка). При этом они моделируют их основные структурные и функциональные признаки: здание с крышей, окнами, дверью и т. п.

художественное

дети, конструируют и моделируют из бумаги, бросового материала, природного материала, выражая свое отношение к ним, развивая творческое воображение

что?

Виды конструирования

техническое

Неокрашенные деревянные
наборы

Лего-конструктор

Конструктор из крупногабаритных
мягких модулей

Мозайка

Блоки Дьнеша

художественное

Оригами

Бумагопластика

Конструирование из песка

Постройки из снега

Конструирование из бросового
материала

Конструирование в группе 3-4 лет



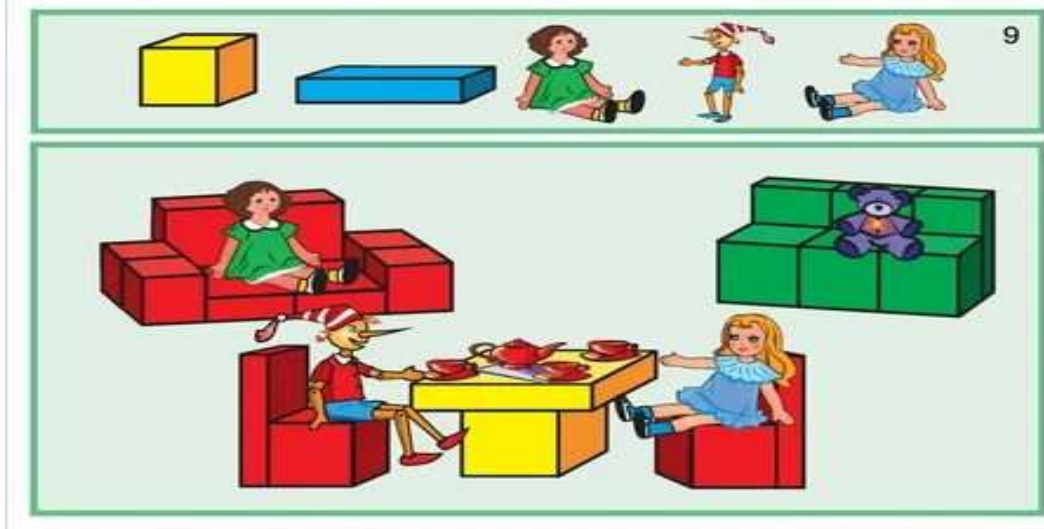
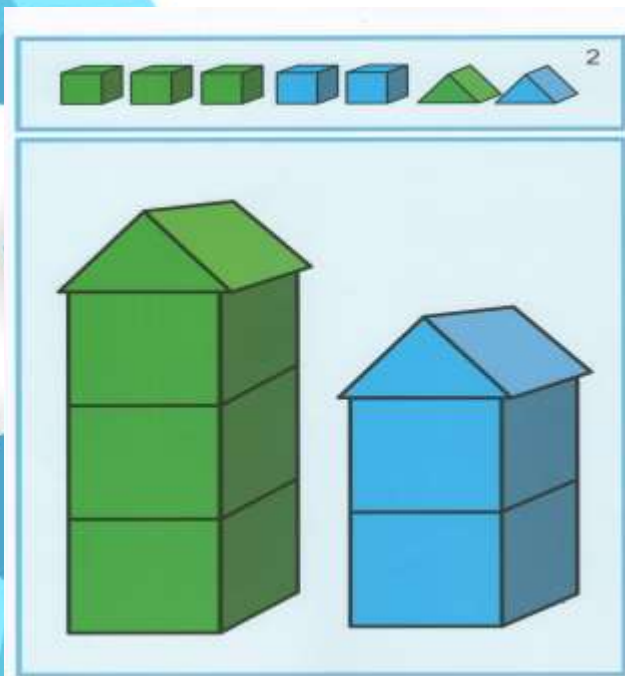
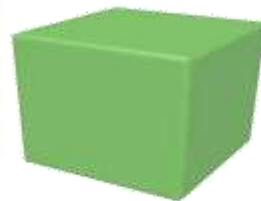
ЧТО?

что?

Блиц-викторина



Детали строительного набора для детей 3-4 лет



Правило обследования постройки

1

- Рассматривание объекта в целом (что это)

2

- Установление практического назначения

3

- Выделение основных частей (снизу вверх)

4

- Установление пространственного расположение этих частей

5

- Выделение деталей в каждой части

6

- Установление пространственного расположения этих деталей по отношению друг к другу

7

- Возвращение к целостности объекта

как?

Схема деятельности – метод «5 пальцев»

Из чего хочешь строить?

Где хочешь делать?

С чего начнем?

Что хочешь делать?

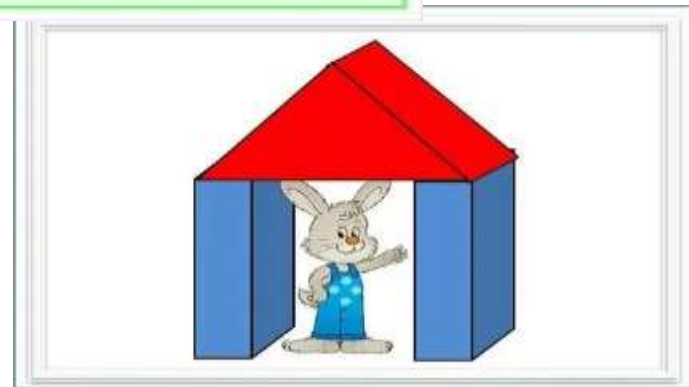
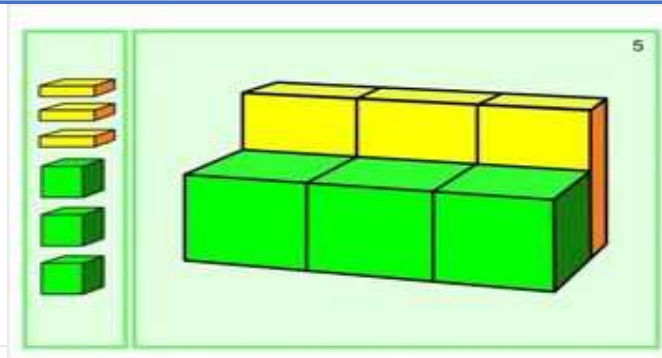
Что у тебя
получится?

как?



как?

Метод поддержания интереса к конструктивной деятельности – полочка «Будущей конструкции»

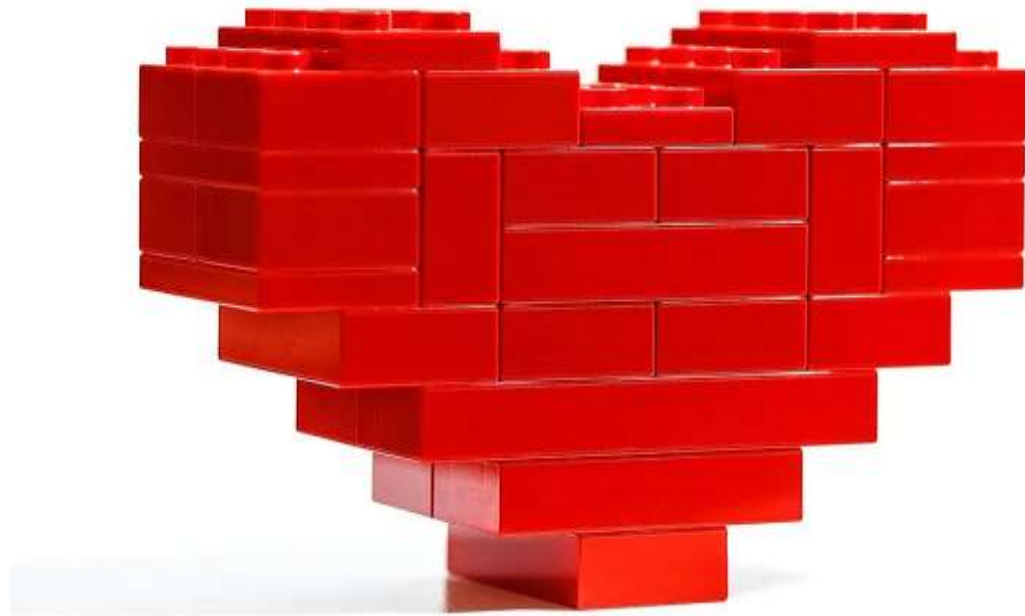
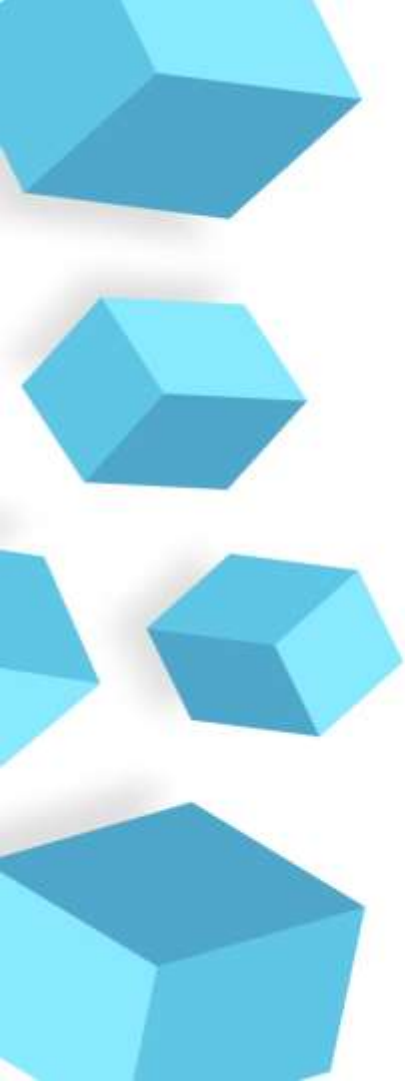


Практическая часть



Методический инструментарий





Спасибо за внимание!