

МБДОУ «Детский сад №68 «Яблонька», г. Тамбов

ПРОЗРАЧНЫЙ МОЛЬБЕРТ, КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



ТАТАРИНОВА МАРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА



Успешная коррекционно-
развивающая работа



квалифицированные
специалисты



Совместное участие в рисовании на прозрачном мольберте учит:

- действовать по очереди
- переводить взгляд между объектом и взрослым
- подражать действиям взрослых
- следовать инструкции
- взаимодействовать в течении более длительного времени
- получать удовольствие, взаимодействуя с людьми



**ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ СТОЯ, СВОБОДНО
ДВИГАТЬСЯ.**



РИСОВАНИЕ НА «СТЕКЛЯННОМ МОЛЬБЕРТЕ» РАЗВИВАЕТ:

Мелкую моторику

Речь и интеллект

Координацию руки и глаз

Память, усидчивость, внимание

Обогащение сенсорного опыта

Пространственное мышление

Коммуникативные навыки

Положительный эмоциональный опыт

1

2

3

4

5

6

7

8



ПРОЗРАЧНЫЙ МОЛЬБЕРТ ЯВЛЯЕТСЯ ИНСТРУМЕНТОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

-РИСУЕМ В ПАРЕ

-РИСУЕМ ОДНОВРЕМЕННО ДВУМЯ РУКАМИ

-РИСУЕМ СКАЗКУ



ПРОЗРАЧНЫЙ МОЛЬБЕРТ ПОМОГАЕТ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ:

**-ФОРМИРОВАНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ СЕНСОРНЫХ
ЭТАЛОНОВ**

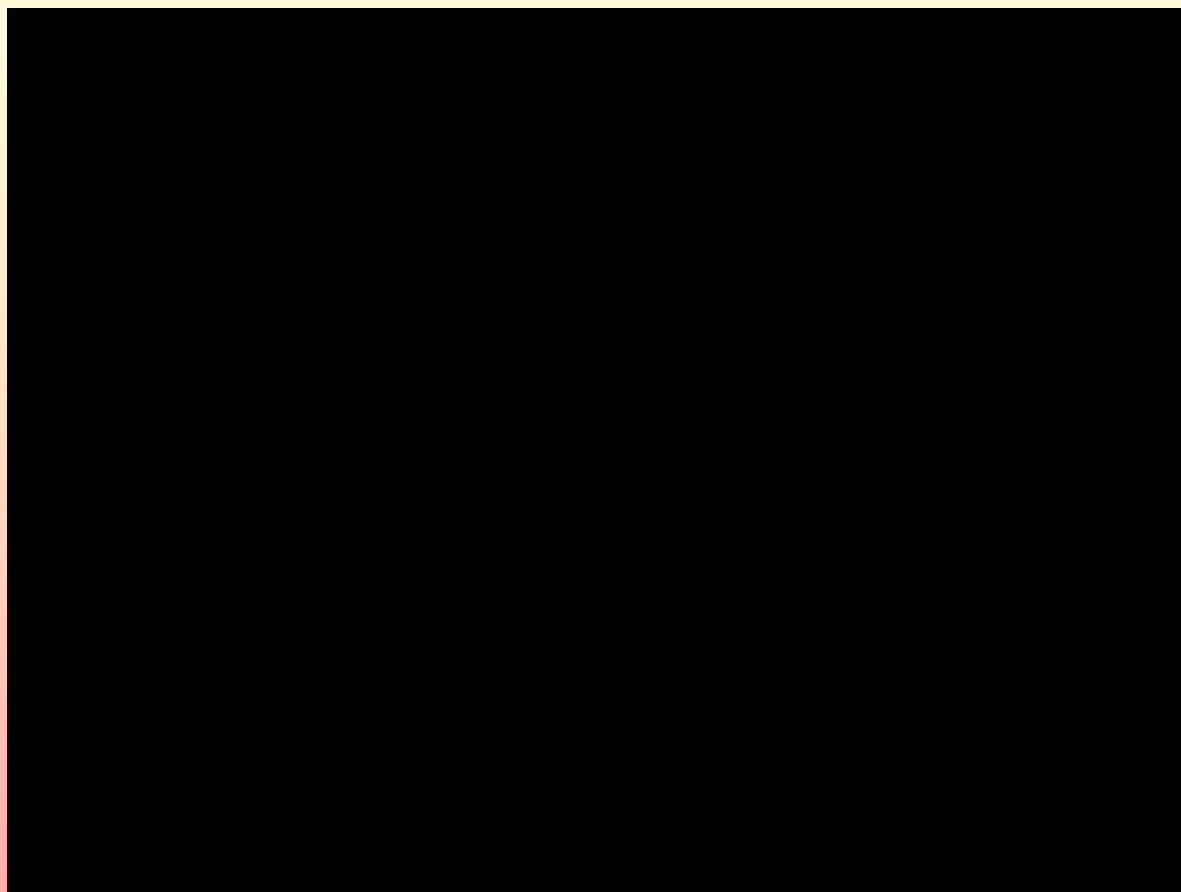
**-РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**-ФОРМИРОВАНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**-ФОРМИРОВАНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ УМЕНИЙ
РАЗЛИЧАТЬ, СРАВНИВАТЬ ОБЪЕКТЫ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**



РАЗВИТИЕ ВСЕХ СТОРОН РЕЧИ ДЕТЕЙ С ЗПР



**Рисование пальцами
и ладошками**



**Метод
МОНОТИПИИ**

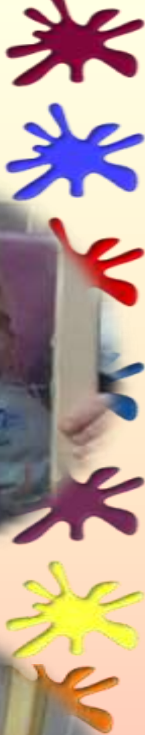


**Поролоновые рисунки
(рисование штампами)**



РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ «ПРОЗРАЧНОГО МОЛЬБЕРТА»

- Игры с прозрачным мольбертом целесообразнее начинать со сказки, стихотворения, потешки
- Игра проводится согласно возрастному ограничению во времени.
- Обязательно двигательльно-глазная гимнастика для снятия напряжения.
- Работа проводится в индивидуальной форме с одним ребенком, либо с парой детей под руководством педагога.
- Рисовать рекомендуется как правой, так и левой рукой- для развития и стимуляции полушарий головного мозга.
- Если что-то не понравилось, или что-то не получилось, это всегда можно легко стереть и исправить.



**СПЕКТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ МОЛЬБЕРТА В НАШЕМ
ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОСТАТОЧНО ШИРОК И АКТУАЛЕН,
МЫ СТАРАЕМСЯ НАЙТИ МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ДОБИТЬСЯ
ХОРОШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

