

Конспект занятия по изучению финансовой грамотности со старшими дошкольниками

«Как продукт превращается в товар»

Воспитатель: Тимиргалиева С.Н.

МБДОУ «Детский сад № 68 «Яблонька»

Цель занятия: - формировать у дошкольников умение понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей).

Задачи:

- ✓ продолжать знакомить с некоторыми новыми и известными профессиями, предпочитая профессии родителей детей своей группы (врач, строитель, пекарь, кассир),
- ✓ подвести к тому, что во все вещи вложен огромный труд, а людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги, нужно уважать;
- ✓ осознавать на доступном детям уровне взаимосвязь понятий «труд — продукт (товар)»,
- ✓ знакомить с такими понятиями, как бережливость, экономность, трудолюбие.

Материал для занятия: картинки с изображением людей разных профессий, плоскостные изображения товарного поезда с вагонами, картинки с изображением молочного завода/мебельной фабрики/ фермы с животными/ поля с растениями.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Мир профессий», рисование товаров и продуктов; познавательные беседы «Профессии моих родителей», отгадывание загадок, чтение рассказов и стихов.

Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно — эстетическое», «Физическое развитие», «Социально — коммуникативное».

Ход деятельности:

Организация детей - ввести детей в проблемную игровую ситуацию: воспитатель предлагает детям пройтись по группе и найти те вещи или предметы, которые созданы НЕ руками человека.

Воспитатель: Ребята, а вы ничего не нашли? Или были невнимательны? Давайте сделаем вывод: все вещи сделаны руками человека, и каждый продукт — это результат чьего-нибудь труда.

Воспитатель: Мир вещей создан людьми самых разных профессий.

-Что такое профессия? Это занятие человека, с помощью которого он зарабатывает деньги. В течении своей жизни каждый человек старается найти

любимое дело, интересное занятие. Существует очень много профессий (можно назвать несколько).

-Какие вы знаете профессии?

-Как называется профессия, твоей мамы Маша? (и т.д. индивидуально к каждому ребенку)

-Ребята, какая профессия взрослых самая интересная? Самая опасная? Самая красивая? Самая важная? Почему ты так думаешь?

-Ребята, как вы думаете, почему взрослые получают профессию и работают потом?

- Кем бы вы хотели стать, когда вырастите?

Физминутка

Я – шофёр, помыл машину Сел за руль, расправил спину. Загудел мотор и шины Зашуршали у машины.	<i>имитация вождения автомобиля</i>
Подметает дворник двор Убирает дворник сор.	<i>подметание</i>
Наш охранник на посту Смело смотрит в темноту	<i>повороты, приставив ладони к глазам</i>
А сапожник сапоги Для любой сошьёт ноги. К сапогам прибьёт подковки И пляши без остановки	<i>шитьё, прибивание молотком, пляска</i>
Наши лётчики – пилоты Приготовились к полёту	<i>руки в стороны, наклоны корпуса</i>
А портной сошьёт для нас Брюки – просто высший класс	<i>имитация шитья</i>
Я - маляр, шагаю к вам С кистью и ведром Свежей краской буду сам Красить новый дом	<i>плавные взмахи руками вверх-вниз</i>

Далее, рассматриваем с детьми иллюстрации «Как товар приходит к покупателю» и обсуждаем процесс приготовления игрушки (изготавливают, упаковывают, доставляют, продают)

Воспитатель: -Что такое товар? Это продукт, который отвечает какой-то потребности. Например, если вам нужно мыть руки, мы покупаем мыло; если нужно кипятить воду – покупаем чайник.

Воспитатель: Продукт труда – это полезная и нужная вещь или предмет, которые нас окружают (пекарь печет хлеб, строитель строит дом, садовод выращивает цветы). Вещи могут служить намного дольше лет, чем живут люди.

(Предлагаем детям поиграть в игру, в которой даем понять детям, что результатом труда является – продукт)

А далее предлагаем детям дидактическую игру: «Что можно купить, а что нельзя» (игра поможет закрепить умение отличать товар от услуг).

Предложить детям разделиться на две команды: одни называют профессию людей, а другие говорят, что предоставляют люди этой профессии: товары или услуги.



Воспитатель: Итак, люди одних профессий производят товары для жизни, а других оказывают услуги

-На каких предприятиях работают ваши родители?

-Какие товары производят родители Ани и т.д.?

-Какие услуги предоставляет профессия родителей Коли и т.д.?

Теперь поиграем с вами в игру «Товарный поезд» (закрепить знания детей о месте изготовления товара), где производится товар.

На столе карточки с изображением товара, плоскостное изображение товарного поезда с вагонами, имеющими вид молочного завода/мебельной фабрики/ фермы с животными/ поля с растениями. Дети раскладывают товар по вагонам так, чтобы в каждом оказался товар, одинаковый по месту производства.



Воспитатель: А теперь давайте ответим на вопросы:

- ✓ Продукция фермы – это? Мясопродукты.
- ✓ Продукция молокозавода? Молочные продукты.
- ✓ Продукция со швейной фабрики? Одежда.
- ✓ Продукция с мебельной фабрики? Мебель и т.д.

Заключение:

Труд людей, ребята, является основой жизни человека!

-Так для чего же человек трудится?

-О чем мы сегодня говорили?

-Что вы узнали нового?

-Что вы увидели?

Воспитатель: а сейчас я предлагаю вам нарисовать рисунки «Как вы помогаете взрослым»