

МБДОУ «Детский сад № 68 «Яблонька»

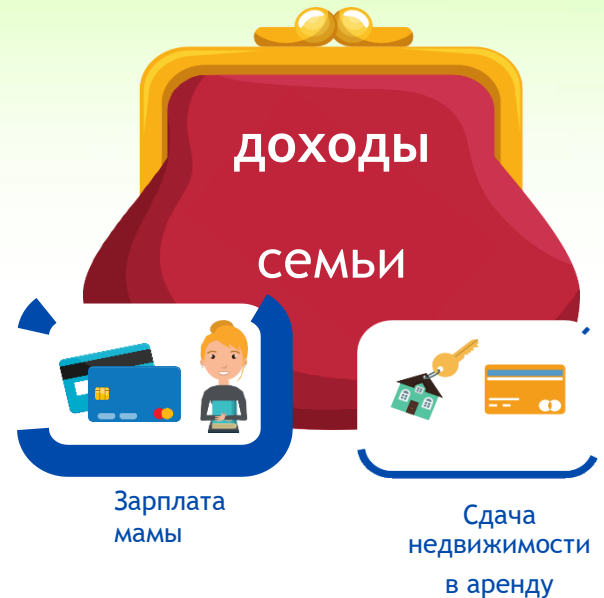
«Детский мир экономики» (формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет посредством социализации)

Разработчик:
Тимиргалиева С.В.

Тамбов, 2024

Можно ли говорить об экономическом воспитании самых маленьких детей?

Ребенок овладевает
экономической
информацией на
житейском, часто
искаженном уровне!



Чтоб не стало дитя, лишь беспомощным ртом,
Приучай его с детства заниматься трудом.
Чем он раньше познает, как хлеб достаётся,
Тем полезней ему будет в жизни потом!..

Цель:

Формирование основ финансовой грамотности, представлений об экономическом воспитании в старшем дошкольном возрасте в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи:

1. Знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности.
2. Расширять и углублять представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями.
3. Формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов.
4. Изучать и систематизировать работу по формированию у детей представлений о базисных качествах экономической деятельности людей (экономность, бережливость, рациональность, деловитость, трудолюбие, а вместе с тем щедрость, благородство, честность).
5. Расширять представление о предмете труда взрослых, о многообразии предметного мира материалов (металл, стекло, бумага, бумага, картон..)
6. Осознавать взаимосвязь понятий: труд-продукт(товар), деньги-цена-стоимость; реклама - возможности и желания

Участники проекта	-дети 5-7 лет -родители -воспитатели группы
Сроки реализации проекта	сентябрь 2023г. - май 2025г.
Вид проекта	познавательный, коллективный
Тип проекта	информационно - практико - ориентированный
Формы проведения	-коллективная -подгрупповая -индивидуальная

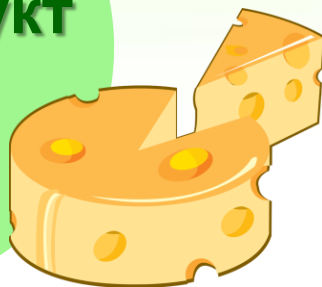
Подготовительный этап (информационно - аналитический):

- определение целей и задач проектной деятельности,
- изучение литературы, материалов интернет-сайтов по данной теме и накопление информации по теме проекта для детей и родителей,
- подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала,
- изготовление дидактических игр для детей для совместных и самостоятельных игр,
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта,
- подбор литературных произведений, музыкальных композиций, познавательных мультфильмов по теме,
- разработка плана мероприятий по финансовой грамотности для детей 5-6, и 6-7 лет,
- оформление и пополнение РППС по формированию предпосылок финансовой грамотности,
- создание альбомов, журналов, коллекций монет и денег разных стран,
- информационно - просветительская работа с родителями, анкетирование, социальный опрос



Основной этап:
реализация проектных мероприятий
в 4 блоках экономики

«Труд-продукт
(товар)»



«Деньги, цена
(стоимость)»



«Реклама:
желания и
возможности»



«Полезные
навыки и
привычки
в быту»

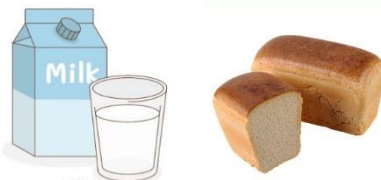


Основной этап проекта:

- ✓ Знакомство с профессиями и трудом взрослых, результатом которого является продукт
- ✓ Воспитывать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать.

«Труд-продукт
(товар)»

Игра «Разложи товар»



Игра «Маршруты товаров»



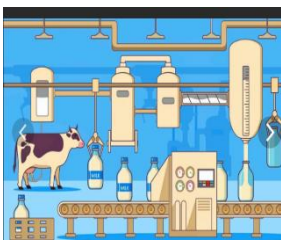
Игра «Работа - игра»



Игра «Товары - услуги»



Игра «Товарный поезд»



Основной этап проекта:

«Реклама: желания и ВОЗМОЖНОСТИ»

- ✓ Дать представление о рекламе, ее назначении
- ✓ Воспитывать разумные потребности
- ✓ Учить детей: прежде чем купить, подумай.

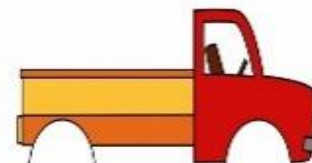
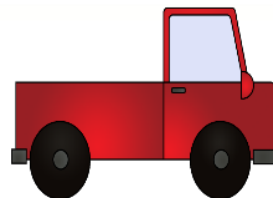
Игра «Что важнее?»



Игра «Рекламный агент»



Игра «Что быстрее купят?»



Игра «Что и когда лучше продавать?»

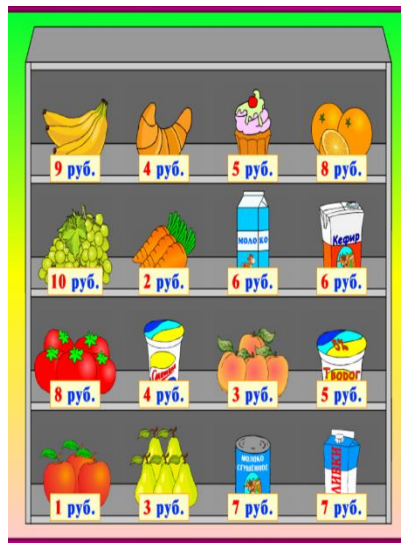


Основной этап проекта:

«Деньги, цена (стоимость)»

- ✓ Закреплять представления о том, как выглядят современные деньги, разного достоинства и разной ценности.
- ✓ Какие деньги бывают в разных странах
- ✓ Деньги оплачивают результат труда людей

Игра «Дороже - дешевле»



Игра «Копилка»



Игра «Волшебный кошелёк»



Игра «Какие бывают доходы?»



Основной этап проекта:

«Полезные навыки и привычки в быту»

- ✓ Воспитывать привычки культурного поведения в быту: вещами следует пользоваться по назначению, ломать и портить нельзя
- ✓ Формировать представление о том, что вещи живут дольше, чем люди.

Игра «Потребности»



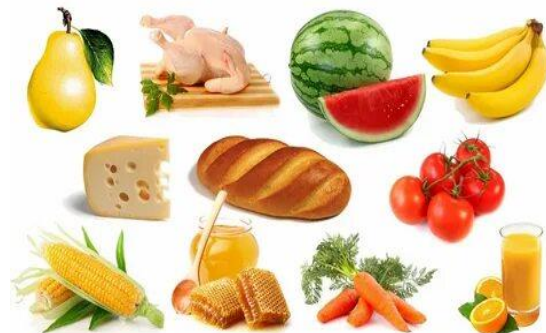
Игра «Оцени поступок»



Игра «Бюджет семьи»



Игра «Хочу и надо»



Основной этап:

в 4 блоках экономики

-

Тематика реализуемых тем экономического воспитания:

- ### Три поросенка
-
1. A pig builds a house of straw.
2. A pig builds a house of sticks.
3. A pig builds a house of bricks.
4. A wolf attacks the straw house.
5. A wolf attacks the stick house.
6. A pig lives safely in the brick house.
- Почему поросята построили разные домики?
 - Кто из них оказался прав и почему?

-
- Буратино хотел получить много денег сразу для добрых дел, но что он сделал не так?
- Добился ли Буратино желаемого? Почему?

Заключительный этап (продукт проекта):

- подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры «Путешествие по стране Экономика»,
- подведение итогов реализации проекта «Детский мир экономики»,

Изготовлены:

- лэпбук «Финансовая грамотность»,
- игротека «Финансовая грамотность дошкольников»,
- план работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста,
- альбом «Деньги разных стран»,
- методические разработки мероприятий для детей и родителей по теме проекта,
- подборка литературы и наглядных материалов, презентаций,
- разработать методический и дидактический материал по данной теме (создание банка игр и игровых заданий для детей старшего дошкольного возраста по экономической тематике)



Ожидаемые результаты

- ✓ Сформированы представления: о видах денег, истории денег, их назначении, правилах обращения,
- ✓ О том, что деньги зарабатываются трудом,
- ✓ О способах экономии, благотворительности, семейном бюджете, рекламе, полезных экономических привычках.

Дети могут следовать:

- ✓ социальным нормам поведения и правилам,
- ✓ способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения,
- ✓ в образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда,
- ✓ для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.





СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!