

Муниципальное
бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад
№ 68 «Яблонька»
г. Тамбов

Долгосрочный проект
по духовно-нравственному
воспитанию



Создание Мини-музея «Кукла в русском народном костюме»



Автор:
Тимиргалиева
Светлана Николаевна

ЦЕЛЬ: Формирование познавательных интересов дошкольников к богатому наследию прошлого через знакомство с национальными костюмами; создание условий для нравственно-патриотического воспитания, совместного процесса освоения родителями и детьми отечественной культуры.

ЗАДАЧИ:

1. Включить детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини – музея.
2. Познакомить детей с национальными костюмами различных народов России, с историей и традициями, с особенностями народного быта.
3. Способствовать воспитанию у дошкольников основ музейной культуры; расширять их кругозор, открывать возможности для самостоятельной познавательной, исследовательской и творческой деятельности.
5. Развивать представление о том, что Россия - большая многонациональная страна, все люди которой хотят жить в мире и согласии.
6. Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей.
7. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту людей разных наций.



ТИП ПРОЕКТА:

познавательно-творческий

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

долгосрочный (сентябрь 2023г - май 2024г)

УЧАСТНИКИ:

*педагоги, дети группы, родители
воспитанников*

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:

*5-7 лет (старший дошкольный
возраст)*



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Россия всегда являлась многонациональным государством.

- С раннего возраста ребенок живет в родной национальной среде, впитывая культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций.
- Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям одна из важнейших задач работы педагога.
- Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста – игра, поэтому продуктом проекта стали куклы в национальных костюмах. Кукла – одна из интереснейших страниц в истории культуры, и занимает особое место в воспитании ребенка. Это та игрушка, которая больше всех отвечает потребностям его познавательной деятельности.

Основная идея проекта – показать, какими разными бывают костюмы разных народов России, познакомить с историей костюмов и их национальными орнаментами, на примере любимой игрушки детей – куклы.

Музей, как всем известно, это неотъемлемая часть культурного наследия.

Поэтому мы создали свой мини-музей в группе «Куклы в национальных костюмах», что послужило толчком для создания проекта «Мини-музей

«Куклы в национальных костюмах»»



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

(этап реализации проекта –
сентябрь 2023г - октябрь 2023г)

- Подбор места для создания мини – музея в групповой комнате.
- Подбор экспонатов в мини-музей «Куклы в национальных костюмах»
(все куклы ручной работы в оригинальном достоверно воссозданном наряде и старые куклы, которые родители согласились обшить в национальный костюм)
- Создание дизайна и интерьера *(дополнение мини-музея предметами быта и обихода: русской избой, прялками, чаянием)*
- Подбор специальной литературы на тему «Куклы в национальных костюмах»
- Подборка сказок «Сказки разных народов мира».
- Подборка народных подвижных игр «Игры разных народов мира»
- Приготовление материалов для художественного творчества.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА ДЛЯ СОЗДАНИЯ МУЗЕЯ:

Мини-музей занимает часть освещенной стены в групповой комнате, расположен на открытых стеллажах и полках, и предназначен для воспитанников пяти-семи лет.

Каждый экспонат музея доступен и безопасен для ребёнка. Он может его не только рассматривать, но и трогать.

Экспонаты музея - это ***Куклы в русских народных костюмах***. Костюмы народов из различных областей России часто очень сильно отличаются и имеют свои, неповторимые особенности, узоры, структуру и декоративные приемы.





ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:

(этап реализации проекта –
ноябрь 2023 - апрель 2024)

Практический этап проекта будет реализован через следующие направления развития:

Познавательное направление развития:

- Знакомство с понятиями «музей», «музейная культура».
- Знакомство с разновидностями музеев, их значение, правилами поведения в них.
- Знакомство с «музеями одного предмета», их историческим значением.
- Знакомство с понятием «экспонат» музея.
- Знакомство с разновидностями разных национальных костюмов народов России (история, орнамент ...).

Социально-коммуникативное направление развития:

Сюжетно-ролевые игры: »Русская ярмарка», «Мы ходили в музей», «Показ моделей детской национальной одежды».

Дидактические игры: «Оденем куклу в русский народный костюм», «Подбери головной убор к костюму», «Собери костюм».

Беседы о музеях «Музей - что это?», их значении, о правилах поведения в них.

Беседы об экспонатах нашего мини – музея «Куклы в национальных костюмах», обсуждение, куда и как лучше их расставить, расположить.

Трудовые поручения:

- организация выставок детских работ,
- оформление мини – музея «Куклы в национальных костюмах»,
- изготовление экспонатов в мини – музей.



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:

(этап реализации проекта –
ноябрь 2023 - апрель 2024)



Речевое направление развития:

Чтение художественной литературы:

- Татарская сказка «бедняк и два бая»
- Узбекская сказка «Маленький пузырь и девочка»
- Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла»

Художественно-эстетическое направление развития:

- «Русский оберег» (аппликация)
- «Бабушкин сундучок. Наряды народов России»
- «Псковский свадебный костюм» (аппликация)
- «Разукрасим татарский фартук» (декоративное рисование)
- «Башкирский праздничный костюм» (коллективная аппликация)

Физическое направление развития:

- русская игра «Коршун»,
- северорусские игры «Чудо-Юдо», «Ляпки», «Жабка» «Дедушко-медведущко»,
- башкирские народные игры «Юрта», «Липкие пеньки», «Дудочка»
- чувашские народные игры «Луна и солнце», «Хищник в море»



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:

(этап реализации проекта –
ноябрь 2023 - апрель 2024)

Совместная деятельность детей и родителей: подбор экспонатов и литературы по теме в мини – музей:

- анкетирование «Что такое музей и нужен ли он нашим детям»,
- консультация «Мини-музей в детском саду»,
- конкурс «Одень куклу в свой национальный костюм»,
- оформление уголка для мини-музея «Куклы в национальных костюмах»,
- виртуальная экскурсия в мини-музей «Куклы в национальных костюмах»,
- консультация «Что такое музейная педагогика», конкурс «Я моя семья в национальном костюме»
- раскраски для детей «Национальные костюмы»,
- консультация: «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»,
- беседа с родителями на тему «Фольклор – как средство патриотического воспитания ребенка» (музыкальный руководитель)



ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЭКСПОНАТЫ:



Представленные экспонаты в музее из различных областей России:

1. Башкирский праздничный костюм
2. Вологодская губерния
3. Смоленская губерния
4. Архангельской губернии
5. Корочаевская губерния
6. Рязанская губерния
7. Псковская губерния (свадебный наряд)

Коллекция экспонатов в процессе реализации проекта и ежегодно будет пополняться:

Костюмом Пензенской губернии,
Костюмом летним Новгородской губернии,
Летним костюмом Ярославской губернии,
Зимним костюмом Московской губернии,
Городским свадебным костюмом
Санкт-Петербургской губернии



1. Башкирский праздничный костюм



2. Вологодская губерния



3. Смоленская губерния



4. Архангельская губернии



5. Корочаевская губерния



6. Рязанская губерния

7. Псковская губерния (свадебный наряд)





ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

(этап реализации проекта – май 2024г)

Большую роль в этом проекте отводится родителям, которые приносят экспонаты, помогают в оформлении.

- Создание Мини - музея с различными экспонатами по теме: «Куклы в национальных костюмах».
- Составление альбома ««Национальные костюмы разных народов России» с иллюстрациями, детскими рисунками, аппликацией, раскрасками.
- Творческая презентация « Мини-музея «Куклы в национальных костюмах».
- Презентация методической разработки «Содержание экскурсий по Мини-музею «Куклы в национальных костюмах»
- Создание фотовыставки «Национальные костюмы»
- Создание мини-выставки «Национальные костюмы народов Тамбовской области», выполненные родителями.



СОЗДАНИЕ МИНИ- МУЗЕЯ КУКОЛ В КОСТЮМАХ НАРОДОВ РОССИИ –ЭТО ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К МНОГОВЕКОВОЙ ИСТОРИИ И ИХ ТРАДИЦИЯМ

Развлекательные
мероприятия и
досуги

Непосредственно-
образовательная
деятельность

Экскурсии



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с педагогом.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями.
- Расширение кругозора детей, систематизация и закрепление их знаний о разновидностях национальных костюмов, особенностях их орнамента.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение её эпитетами, новыми словами и выражениями.
- Умение составлять описательные рассказы о кукле в национальном костюме.
- Развитие игровой деятельности с экспонатами мини-музея, разыгрывание разнообразных сюжетов, активное использование народных игр.
- Совместная творческая деятельность детей и родителей.

